Bewertungskriterien zur mündlichen Mitarbeit im Unterricht Fach Deutsch

Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mitarbeit | Unterrichtsbeiträge | Kenntnisstand | Gruppenarbeit | Arbeitsverhalten | Note |
| Ich beteilige mich sehr regelmäßig in allen Stunden am Unterricht und melde mich sehr oft. | Ich fördere den Unterricht mit häufi­gen, gut durchdachten und sachbe­zogenen Beträgen Ich habe Spaß daran, den Unterricht durch meine Beiträge weiterzubringen und zur Lösung von bestimmten Frage­stellungen beizutragen. | Ich erkenne Probleme und kann diese in einen größeren Gesamt­zusammenhang einordnen. Ich löse fachliche Probleme völlig eigen­ständig und kann sie sprach­lich klar und angemessen darstellen. | Ich trage durch ständigen Einsatz zum Gelingen der Gruppenarbeit bei, übernehme Verantwortung und unterstütze die anderen. | Ich erledige Arbeitsaufträge sehr selbstständig, sorgfältig, vollständig und in der vorgegebenen Zeit. | 1 |
| Ich arbeite meistens mit und melde mich häufig. Ich kann neue Ideen in den Unterricht einbringen. | Ich beteilige mich regelmäßig am  Unterrichtsgeschehen durch gute und sachbezogene Beiträge. | Ich verstehe auch schwierige Sachver­halte, kann diese in einem Gesamt­zusammenhang des Themas einordnen und eigene Kenntnisse einbringen. | In der Gruppe fördere ich durch mein diszipliniertes und ergebnisorientiertes  Verhalten das Ergebnis der Gruppe. | Ich erledige Arbeitsaufträge meistens selbstständig, sorgfältig, vollständig und in der vorgegebenen Zeit. | 2 |
| Ich arbeite in der Regel freiwillig mit und kann auch teilweise neue Ideen in den Unterricht einbringen. | Meine Beiträge gehen in die richtige Richtung, beantworten aber die  Frage oft noch nicht vollständig. | Ich kann die Unterrichtsinhalte der letzten Stunden meistens richtig wiedergeben und in einen Gesamtzusammenhang  einordnen. | Mein Einsatz in der Gruppenarbeit ist in der Regel zielorientiert und der Arbeit in der Gruppe förderlich. | Ich erledige Arbeitsaufträge in der Regel selbstständig, sorgfältig, vollständig und in der vorgegebenen Zeit. Ab und zu benötige ich dazu eine Hilfestellung. | 3 |
| Ich arbeite gelegentlich ohne gezielte Aufforderung im Unterricht mit, melde mich insgesamt aber eher selten. | Ich kann nach Aufforderung sachbezogene Beiträge wiederholen und teilweise fortführen. | Ich kann auf Nachfrage einfache Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff­gebiet im Wesentlichen richtig wiedergeben | Mir gelingt es eher selten, konzen­triert in der Gruppe zu arbeiten und die Gruppen­arbeit durch meine Beiträge voranzu­bringen | Ich habe häufiger Schwierigkeiten, Arbeitsaufträge selbstständig, sorgfältig, vollständig und in der vorgegebenen Zeit zu erledigen. | 4 |
| Ich beteilige mich eigentlich ohne  Aufforderung kaum am Unterricht und zeige kaum Interesse. | Ich kann auch nach Aufforderung keine sachbezogene Beiträge wiederholen. Eigene Beiträge sind teilweise unpassend. | Ich kann grundlegende Unterrichtsinhalte kaum fehlerfrei wiedergeben. | Mein persönlicher Einsatz in der Gruppenarbeit ist für die Gruppe eher hinderlich als fördernd. | Mir gelingt es nur mit großer Hilfe, Arbeitsaufträge zu erledigen. Die vorgegebene Zeit langt mir nicht und ich arbeite wenig sorgfältig. | 5 |
| Ich beteilige mich auch nach Aufforderung nicht am Unterricht und zeige durch mein Verhalten  Desinteresse. | Ich mache keine Beiträge zum Unterricht  und nehme nicht am Unterrichts­geschehen teil. | Ich kann auch auf Nachfragen zum aktuellen Unterrichtsstoff keine  fachlich richtige Aussagen machen und weiß eigentlich nicht, worum es geht. | Ich bin nicht gewillt, am Gruppenunterricht teilzunehmen und leiste dabei keinerlei positive Arbeit. | Mir gelingt es nie, Arbeitsaufträge selbstständig und in der vorgege­benen Zeit zu erledigen. Ich beschäftige mich lieber mit Dingen, die nicht zum Unterricht gehören. | 6 |

Ich beurteile meine eigene mündliche Leistung mit der Note \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Was ich gut mache: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was ich verbessern könnte/sollte:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kommentar des Lehrers:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_