D 6c Meb 2. Klassenarbeit - Berichten 14.11.2012

Name: Note: Unterschrift:

**Aufgabe 1: Einen Bericht analysieren und kommentieren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Du erkennst, dass Dennis in seinem Bericht  □ die W-Fragen teils nur lückenhaft beantwortet (Zeit, Nachname, Folgen),  □ umgangssprachliche/ unsachlich Formulierungen benutzt (z.B. „Irgendwie cool“),  □ spannungserzeugende Satzverknüpfungen verwendet (z.B. „Da kommt mir plötzlich so ein Radfahrer entgegen.“),  □ das Perfekt/Präsens verwendet („da bin ich […] eingebogen“),  □ überflüssige Informationen anführt (z.B. dass die Rollschuhe ein Geschenk des Großvaters sind),  □ eigene Gefühle und Empfindungen einbaut (z.B. „Der November ist echt eine blöde Jahreszeit“)  □ auch einiges richtig macht (knapp, alle W-Fragen zumindest angesprochen, Ort gut beschrieben) | 3  1  1  1  1  1  2  10 |  |
| □ Du bereitest deinen Kommentar sinnvoll vor (Unterstreichungen, Randnotizen).  □ Dein Kommentar ist strukturiert, gut verständlich und nachvollziehbar  □ sowie hilfreich, da er wichtige Hinweise zur Verbesserung des Berichts sowie entsprechende Vorschläge enthält. | 5 |  |
|  | **15** |  |

**Aufgabe 2: Einen Unfallbericht schreiben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ Du bereitest deinen Bericht sinnvoll vor (W-Fragen in Stichworten).  □ Dein Bericht enthält alle wichtigen Angaben: Informationen aus den Zeugenaussagen nimmst du in deinen Bericht auf,  □ fehlende Informationen werden von dir ergänzt.  □ Wann: **XX**. November **XXXX**, **17:10 Uhr**  □ Wo: **Ort/Stadt**, Kreuzung Moselstraße/Saarstraße, Nähe Supermarkt XY  □ Wer: Pascal **X**, **X Jahre**; ein unbekannter, **älterer** Herr (ca. 70 Jahre); (Zeugen, Sanitäter)  □ Was: Pascal wurde von einem Fahrradfahrer umgefahren und stürzt  □ Wie: Der Radfahrer bog um die Ecke und kam Pascal auf dem Bürgersteig entgegen, Pascal konnte ihn nicht sehen und daher nicht mehr rechtzeitig   bremsen. Pascal stürzte auf seine Hand, der Radfahrer rutschte auf dem nassen Gehweg weg und flüchtete anschließend.  □ Warum: Der Radfahrer hielt sich nicht an die Verkehrsregeln und fuhr mit hoher Geschwindigkeit auf dem Bürgersteig,  □ Folgen: Pascals **rechte** Hand ist gebrochen, keine Kopfverletzungen aufgrund des **Helms**, (nach dem Fahrradfahrer wird gesucht).  □ Unwichtige Aspekte, die in Pascals Bericht und den Zeugenaussagen enthalten sind, nimmst du nicht in deinen Bericht auf (z.B.   Geschenk, Kino, Handy). | 11 |  |
| Dein Bericht ist: □ knapp aber vollständig, nachvollziehbar, in einer sinnvollen Reihenfolge, sachlich und präzise. □ knapp aber weitgehend vollständig, verständlich, weitestgehend fehlerfrei.  □ an einigen Stellen noch nicht präzise genug und/oder etwas unsachlich.  □ zwar knapp und verständlich, aber lückenhaft, da wichtige Informationen fehlen.  □ verworren, unsachlich und/oder enthält viele überflüssige Informationen oder spannungserzeugende Mittel. | 4 |  |
| □ Du hältst konsequent die Zeitform des Präteritums ein (abgesehen von sinnvollen Ausnahmen).  □ Du benutzt stellenweise das Perfekt.  □ Du verwendest (fast) ausschließlich das Perfekt.  □ Du springst im Tempus und wechselst zwischen Gegenwart und Vergangenheit. | 2 |  |
| **17** |  |

**Sprache, Stil, Grammatik:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deine Wortwahl ist □ sehr abwechslungsreich und treffend.  □ abwechslungsreich und meist treffend.  □ kaum abwechslungsreich und selten treffend. | 2 |  |
| Dein Ausdruck und Stil sind treffend.  weitgehend angemessen.   zu verbessern.  Stichpunkte sollten ausformuliert werden. | 2 |  |
| Dein Satzbau ist □ sehr abwechslungsreich und korrekt.  □ meist abwechslungsreich und er weist nur kleinere Schwächen auf.  □ weniger/kaum abwechslungsreich und/oder er weist teils größere Mängel auf.  Satzgrenzen solltest du unbedingt beachten („Schlangensätze“→ Satzschlusszeichen fehlen). | 2 |  |
| Du machst so gut wie keine wenige recht viele Grammatikfehler. | 2 |  |
| **8** |  |

**Rechtschreibung:**

|  |
| --- |
| Du machst □ kaum □ wenige □ einige □ recht viele Rechtschreibfehler |
| Du machst □ kaum □ wenige □ einige □ recht viele Zeichensetzungsfehler. |
| Deine Fehlerschwerpunkte sind □ Groß- und Kleinschreibung.  □ Zusammen- und Getrenntschreibung.  □ das- und dass- Schreibung.  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **40** |  |

**Notenspiegel:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40-39 | 38-36 | 35-34 | 33-32 | 31-30 | 29-28 | 27-26 | 25-24 | 23-22 | 21-20 | 19-18 | | 17-15 | 14-12 | 11-9 | 8-0 | **ø** |
| **1** | **1-** | **2+** | **2** | **2-** | **3+** | **3** | **3-** | **4+** | **4** | | **4-** | **5+** | **5** | **5-** | **6** |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |  |

Meb - 14. November 2012

D 6c Meb 2. Klassenarbeit - Berichten 14.11.2012

Name: Note: Unterschrift:

**Aufgabe 1: Einen Bericht analysieren und kommentieren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Du erkennst, dass Dennis in seinem Bericht  □ die W-Fragen teils nur lückenhaft beantwortet (Zeit, Nachname, Folgen),  □ umgangssprachliche/ unsachlich Formulierungen benutzt (z.B. „Irgendwie cool“),  □ spannungserzeugende Satzverknüpfungen verwendet (z.B. „Da kommt mir plötzlich so ein Radfahrer entgegen.“),  □ das Perfekt/Präsens verwendet („da bin ich […] eingebogen“),  □ überflüssige Informationen anführt (z.B. dass die Rollschuhe ein Geschenk des Großvaters sind),  □ eigene Gefühle und Empfindungen einbaut (z.B. „Der November ist echt eine blöde Jahreszeit“)  □ auch einiges richtig macht (knapp, alle W-Fragen zumindest angesprochen, Ort gut beschrieben) | 3  1  1  1  1  1  2  10 |  |
| □ Du bereitest deinen Kommentar sinnvoll vor (Unterstreichungen, Randnotizen).  □ Dein Kommentar ist strukturiert, gut verständlich und nachvollziehbar  □ sowie hilfreich, da er wichtige Hinweise zur Verbesserung des Berichts sowie entsprechende Vorschläge enthält. | 5 |  |
|  | **15** |  |

**Aufgabe 2: Einen Unfallbericht schreiben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ Du bereitest deinen Bericht sinnvoll vor (W-Fragen in Stichworten).  □ Dein Bericht enthält alle wichtigen Angaben: Informationen aus den Zeugenaussagen nimmst du in deinen Bericht auf,  □ fehlende Informationen werden von dir ergänzt.  □ Wann: **XX**. November **XXXX**, **17:10 Uhr**  □ Wo: **Ort/Stadt**, Kreuzung Moselstraße/Saarstraße, Nähe Supermarkt XY  □ Wer: Pascal **X**, **X Jahre**; ein unbekannter, **älterer** Herr (ca. 70 Jahre); (Zeugen, Sanitäter)  □ Was: Pascal wurde von einem Fahrradfahrer umgefahren und stürzt  □ Wie: Der Radfahrer bog um die Ecke und kam Pascal auf dem Bürgersteig entgegen, Pascal konnte ihn nicht sehen und daher nicht mehr rechtzeitig   bremsen. Pascal stürzte auf seine Hand, der Radfahrer rutschte auf dem nassen Gehweg weg und flüchtete anschließend.  □ Warum: Der Radfahrer hielt sich nicht an die Verkehrsregeln und fuhr mit hoher Geschwindigkeit auf dem Bürgersteig,  □ Folgen: Pascals **rechte** Hand ist gebrochen, keine Kopfverletzungen aufgrund des **Helms**, (nach dem Fahrradfahrer wird gesucht).  □ Unwichtige Aspekte, die in Pascals Bericht und den Zeugenaussagen enthalten sind, nimmst du nicht in deinen Bericht auf (z.B.   Geschenk, Kino, Handy). | 11 |  |
| Dein Bericht ist: □ knapp aber vollständig, nachvollziehbar, in einer sinnvollen Reihenfolge, sachlich und präzise. □ knapp aber weitgehend vollständig, verständlich, weitestgehend fehlerfrei.  □ an einigen Stellen noch nicht präzise genug und/oder etwas unsachlich.  □ zwar knapp und verständlich, aber lückenhaft, da wichtige Informationen fehlen.  □ verworren, unsachlich und/oder enthält viele überflüssige Informationen oder spannungserzeugende Mittel. | 4 |  |
| □ Du hältst konsequent die Zeitform des Präteritums ein (abgesehen von sinnvollen Ausnahmen).  □ Du benutzt stellenweise das Perfekt.  □ Du verwendest (fast) ausschließlich das Perfekt.  □ Du springst im Tempus und wechselst zwischen Gegenwart und Vergangenheit. | 2 |  |
| **17** |  |

**Sprache, Stil, Grammatik:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deine Wortwahl ist □ sehr abwechslungsreich und treffend.  □ abwechslungsreich und meist treffend.  □ kaum abwechslungsreich und selten treffend. | 2 |  |
| Dein Ausdruck und Stil sind treffend.  weitgehend angemessen.   zu verbessern.  Stichpunkte sollten ausformuliert werden. | 2 |  |
| Dein Satzbau ist □ sehr abwechslungsreich und korrekt.  □ meist abwechslungsreich und er weist nur kleinere Schwächen auf.  □ weniger/kaum abwechslungsreich und/oder er weist teils größere Mängel auf.  Satzgrenzen solltest du unbedingt beachten („Schlangensätze“→ Satzschlusszeichen fehlen). | 2 |  |
| Du machst so gut wie keine wenige recht viele Grammatikfehler. | 2 |  |
| **8** |  |

**Rechtschreibung:**

|  |
| --- |
| Du machst □ kaum □ wenige □ einige □ recht viele Rechtschreibfehler |
| Du machst □ kaum □ wenige □ einige □ recht viele Zeichensetzungsfehler. |
| Deine Fehlerschwerpunkte sind □ Groß- und Kleinschreibung.  □ Zusammen- und Getrenntschreibung.  □ das- und dass- Schreibung.  □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **40** |  |

**Notenspiegel:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40-39 | 38-36 | 35-34 | 33-32 | 31-30 | 29-28 | 27-26 | 25-24 | 23-22 | 21-20 | 19-18 | | 17-15 | 14-12 | 11-9 | 8-0 | **ø** |
| **1** | **1-** | **2+** | **2** | **2-** | **3+** | **3** | **3-** | **4+** | **4** | | **4-** | **5+** | **5** | **5-** | **6** |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  |  |

Meb - 14. November 2012