

Rahmenbedingungen einer „Vielfalt als demokratische Aufgabe“

Beitrag im Rahmen der Tagung der
„Modellschulen für Partizipation und Demokratie“
Leutesdorf, 11. November 2015

Univ.-Prof. Dr. Norbert Wenning

Um was es gehen soll

- „brennendes Thema“ Flüchtlingskinder



Flüchtlinge aus Syrien kommen im Grenzdurchgangslager Friedland an.

Quelle: http://www.rhein-zeitung.de/cms_media/module_img/2483/1241843_1_popup_urn_newsml_dpa_com_20090101_141221_99_01140_large_4_3.jpg (17.04.2015)

Inhalt

- 1 Rahmenbedingung Migration: „Flüchtlingskinder“ – Sonderfall und Ausnahme?
- 2 Rahmenbedingung kulturelle Vielfalt: „Multikulturalität“ und Gesellschaft – (Miss-)Verständnisse

1 Migration: „Flüchtlingskinder“ – Sonderfall und Ausnahme?

- „Flüchtlingskind“ – wer oder was?
 - Trotzdem: *keine* offizielle Bezeichnung
 - i.d.R. für: „unbegleitete Jugendliche“, die Asylantrag stellen
 - Offizielle Bezeichnung: *Kinder von AsylbewerberInnen* bzw. *Asylberechtigten* (Geduldeten usw.) bzw. *Asylantragstellende*
 - (Flüchtling in Deutschland nur: Flüchtlingsschutz nach *Genfer Flüchtlingskonvention* im Rahmen eines **Asylverfahrens**)



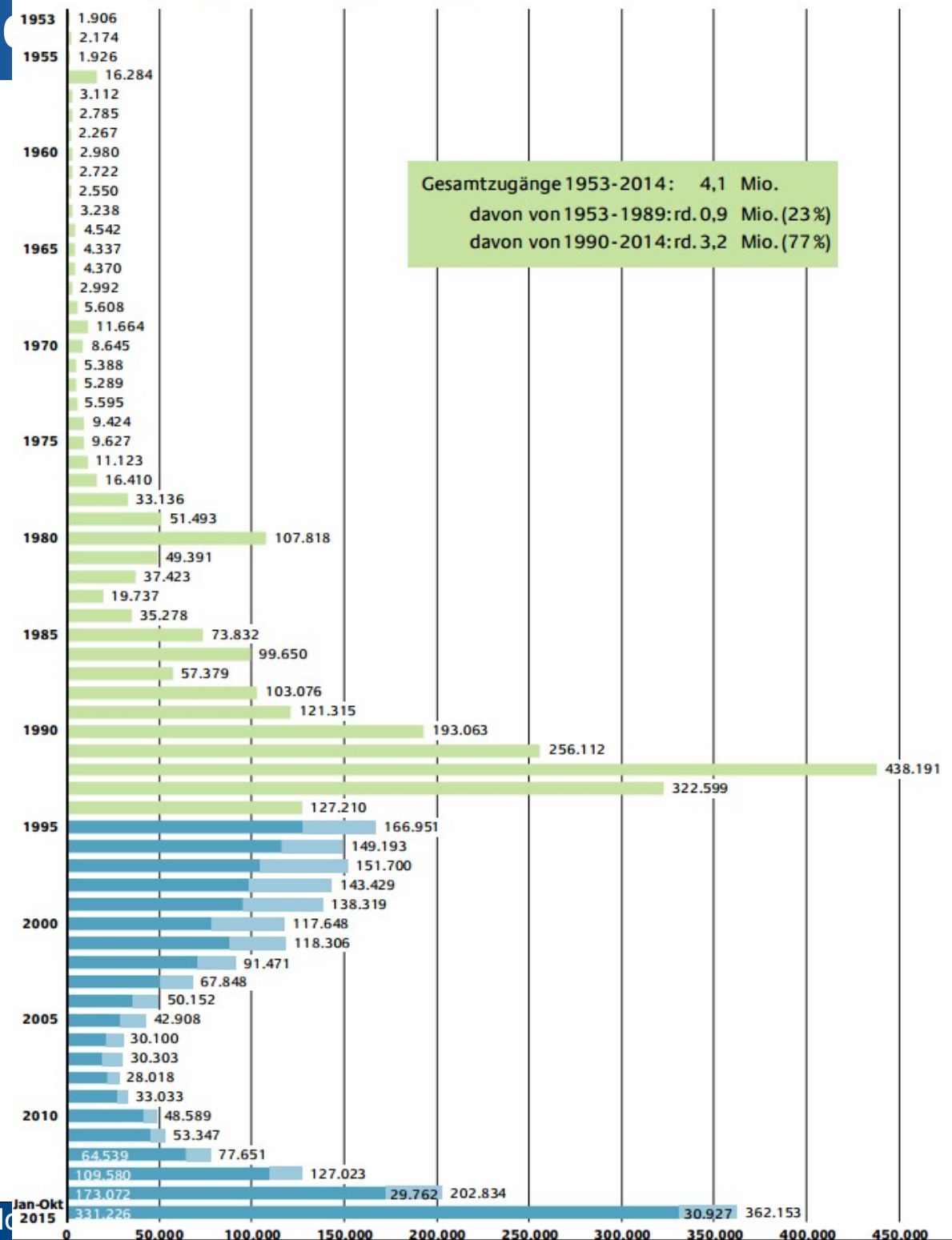
1 sog. Flüchtlingskind

- Entwicklung Zahl Asylanträge ab 1953
 - Quelle: Bundesamt für Migration (2015), S. 3

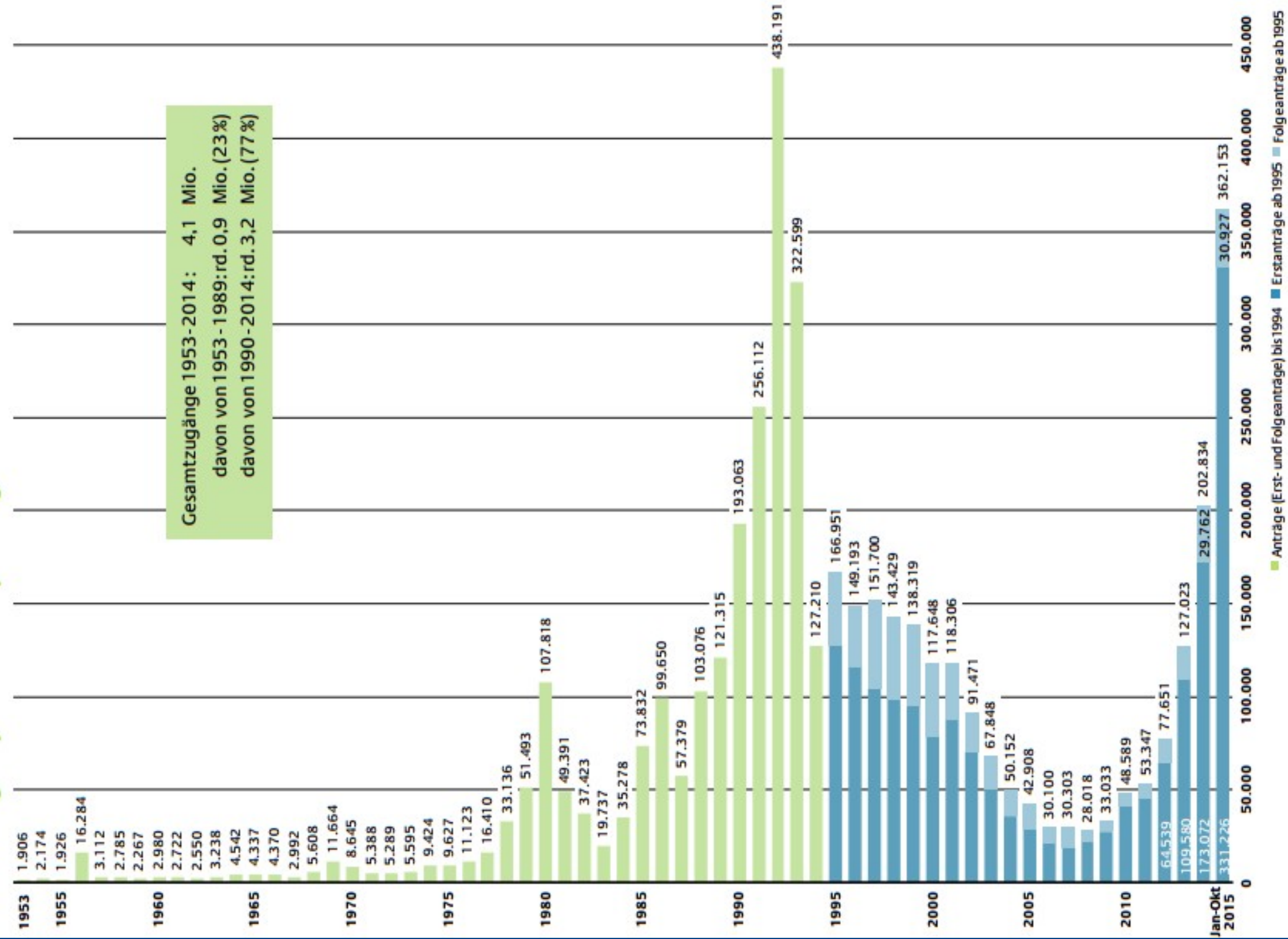


Bundesamt
für Migration
und Flüchtlinge

Entwicklung der jährlichen Asylantragszahlen seit 1953



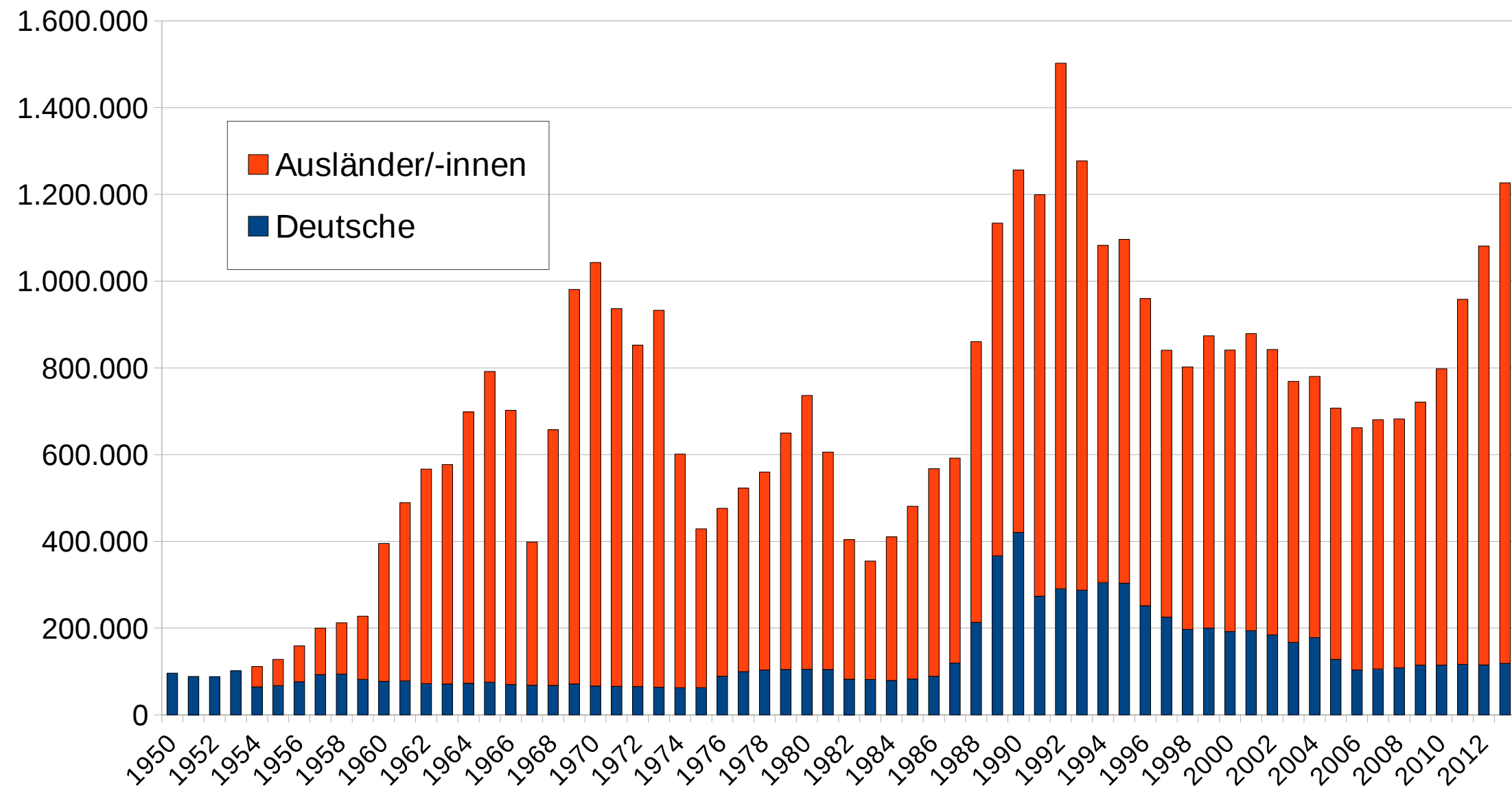
Entwicklung der jährlichen Asylantragszahlen seit 1953



1 Rahmenbedingung Migration – Zuzüge

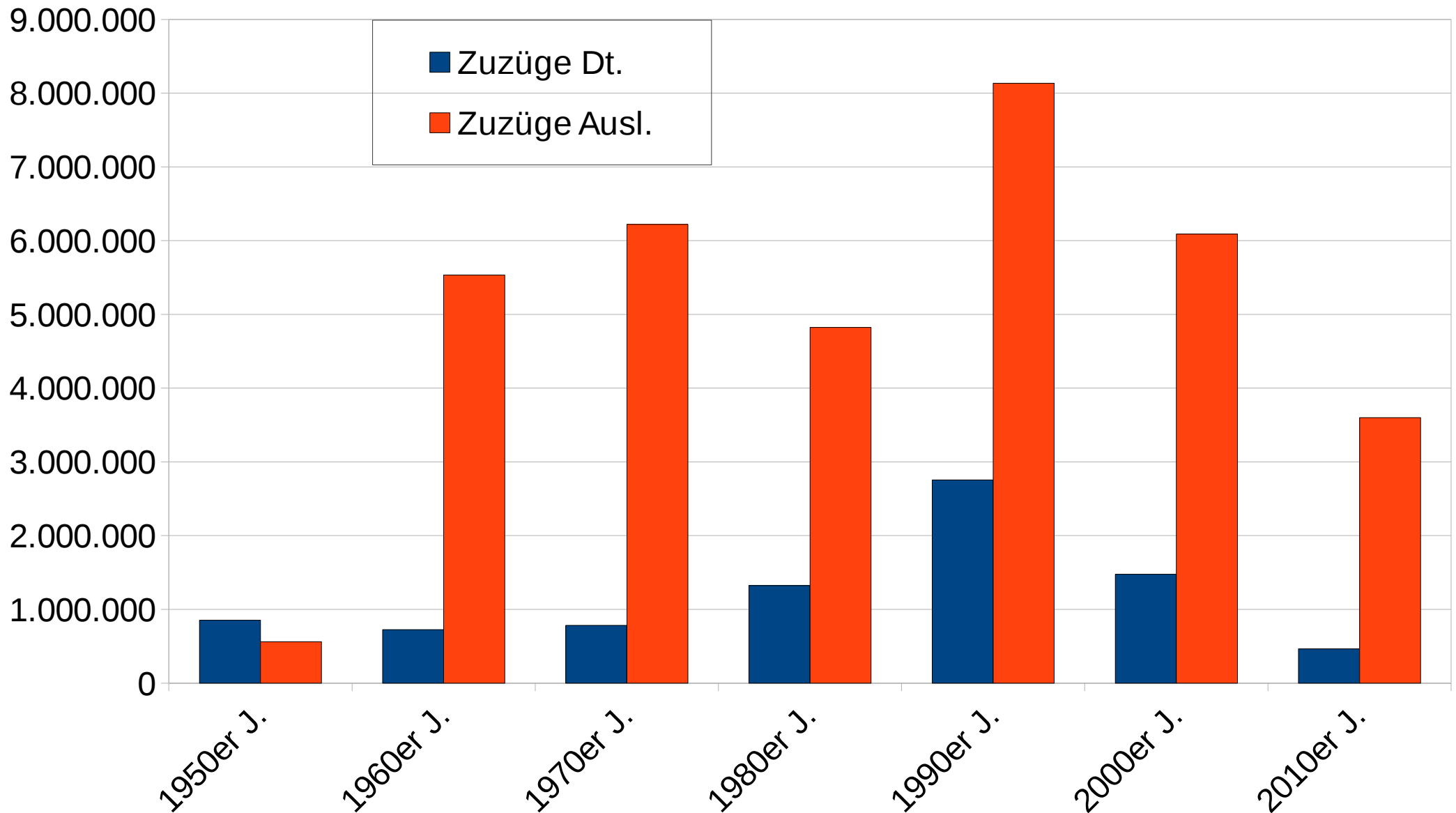
- Zuzüge über die Grenzen der BRD ab 1950

- Quelle: Statistisches Bundesamt (2010-2013), bamf (2015), © Norbert Wenning 2015



1 Rahmenbedingung Migration – Zuzüge

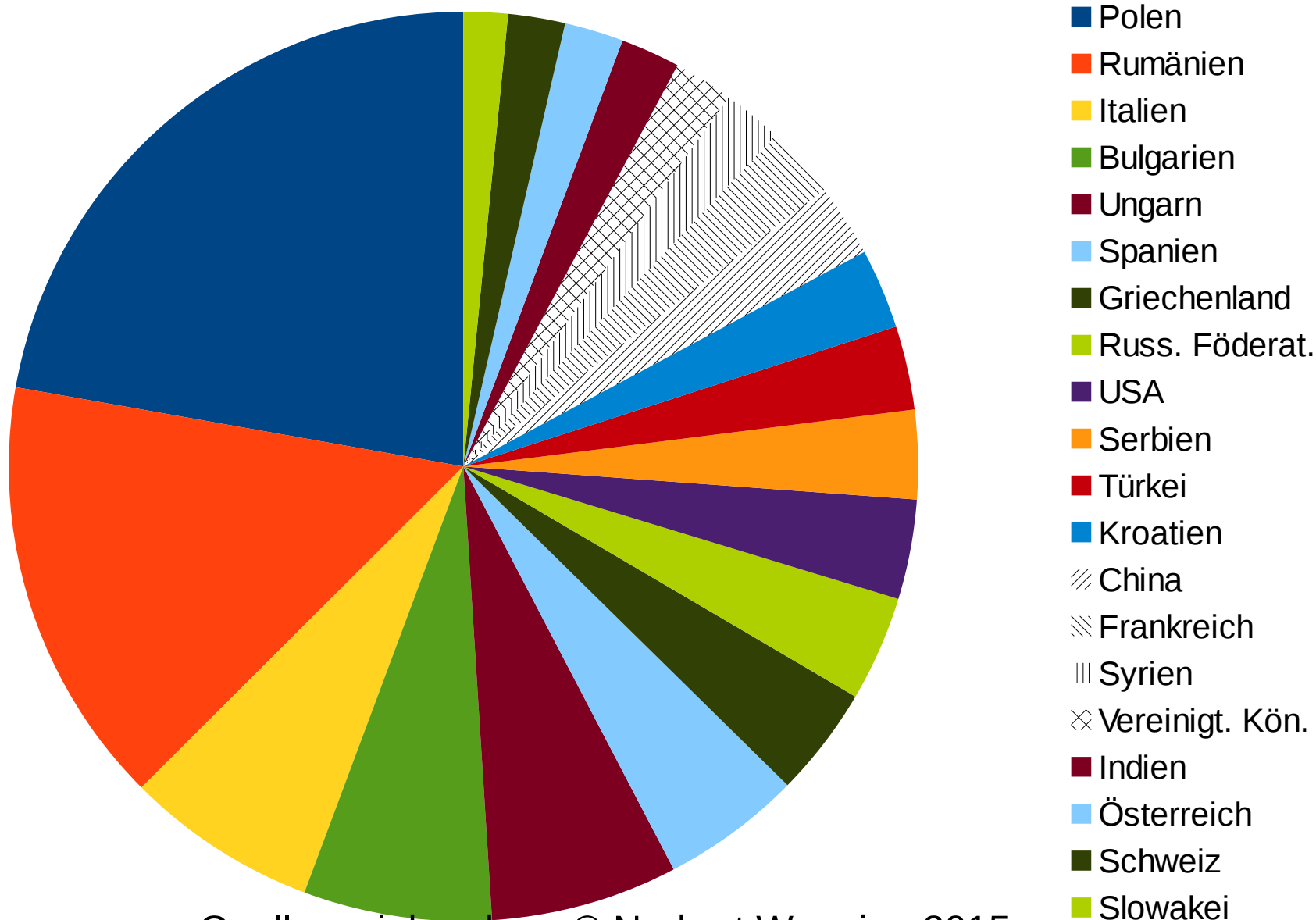
- Zuzüge *Deutsche* u. *Ausländer* über die Grenzen BRD ab 1950



- Quelle: siehe oben, © Norbert Wenning 2015

1 Rahmenbedingung Migration – Zuzüge

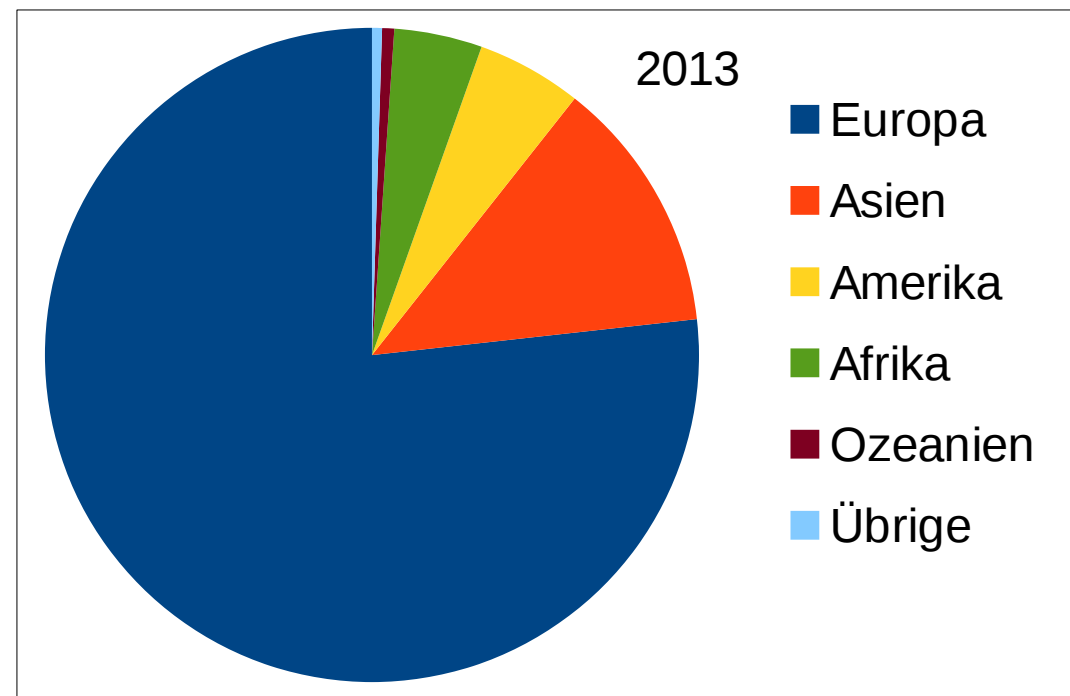
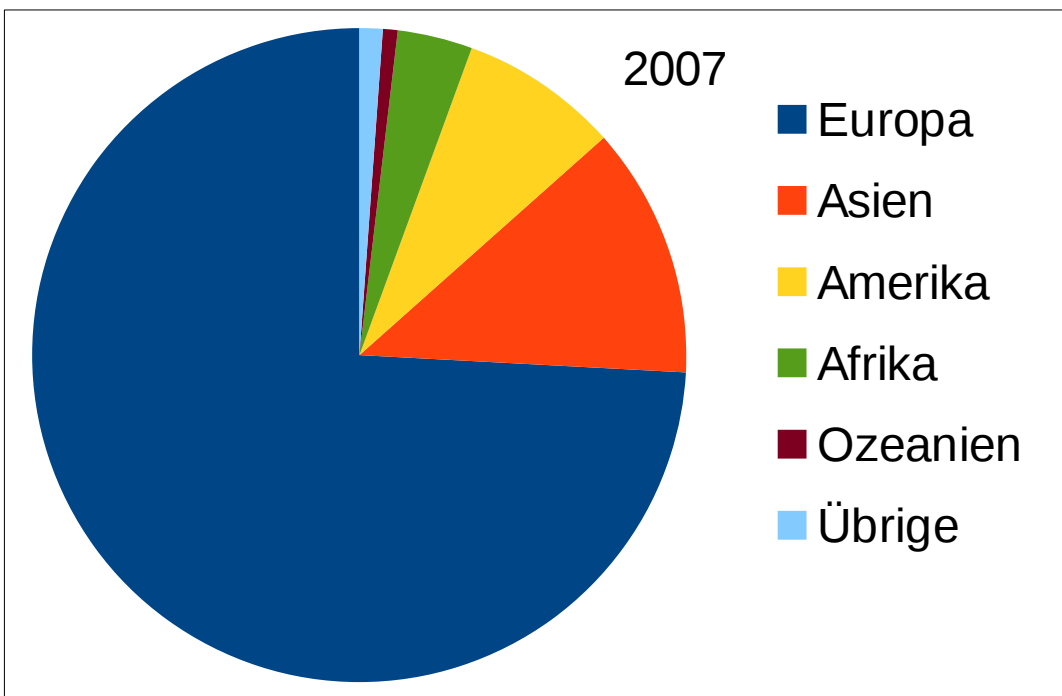
- Zuzüge über die Grenzen der BRD 2013 (20 größte Herkunftsstaaten)



– Quellen: siehe oben, © Norbert Wenning 2015

1 Rahmenbedingung Migration – Zuzüge

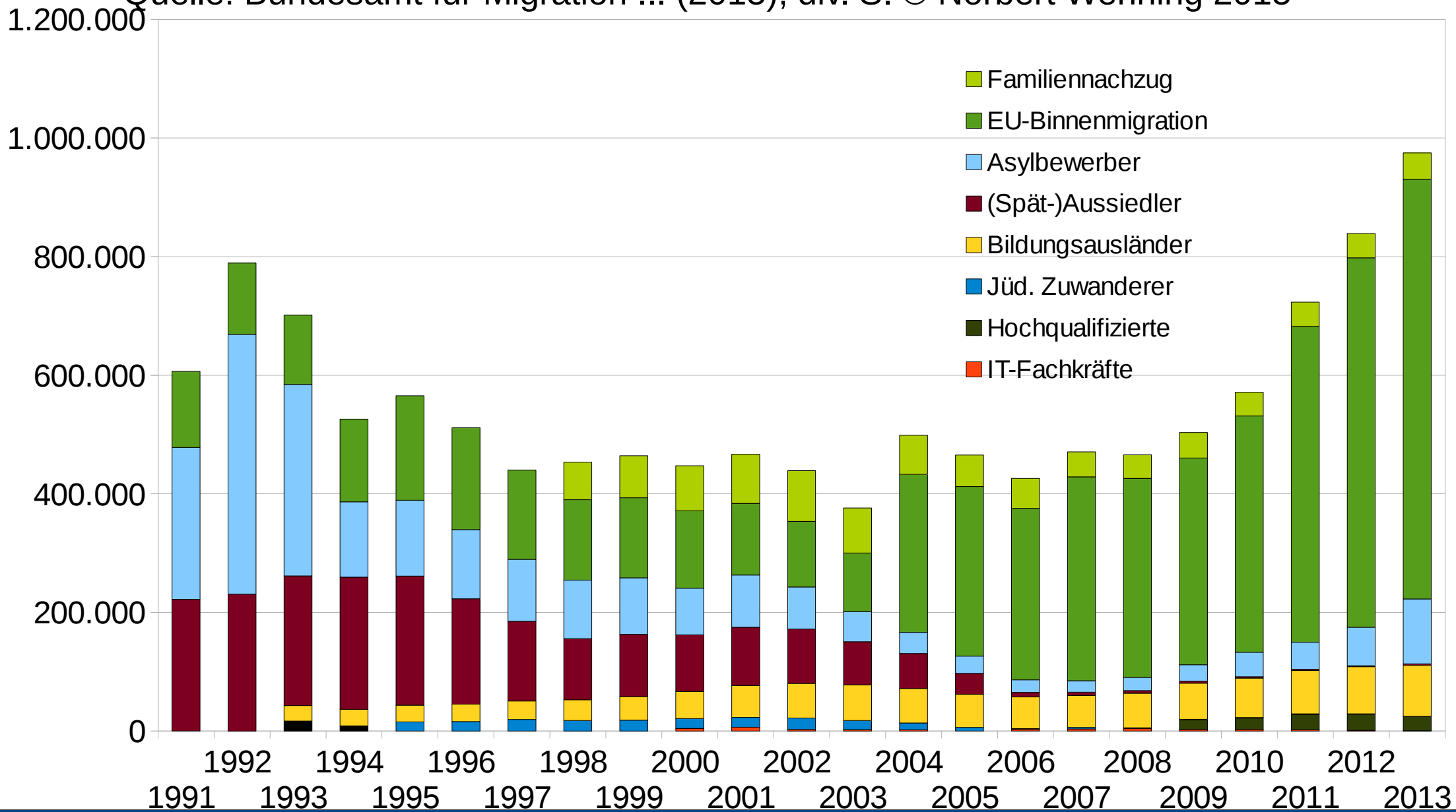
- Zuzüge über die Grenzen der BRD nach Herkunftsregionen



1 Rahmenbedingung Migration – Zuzüge

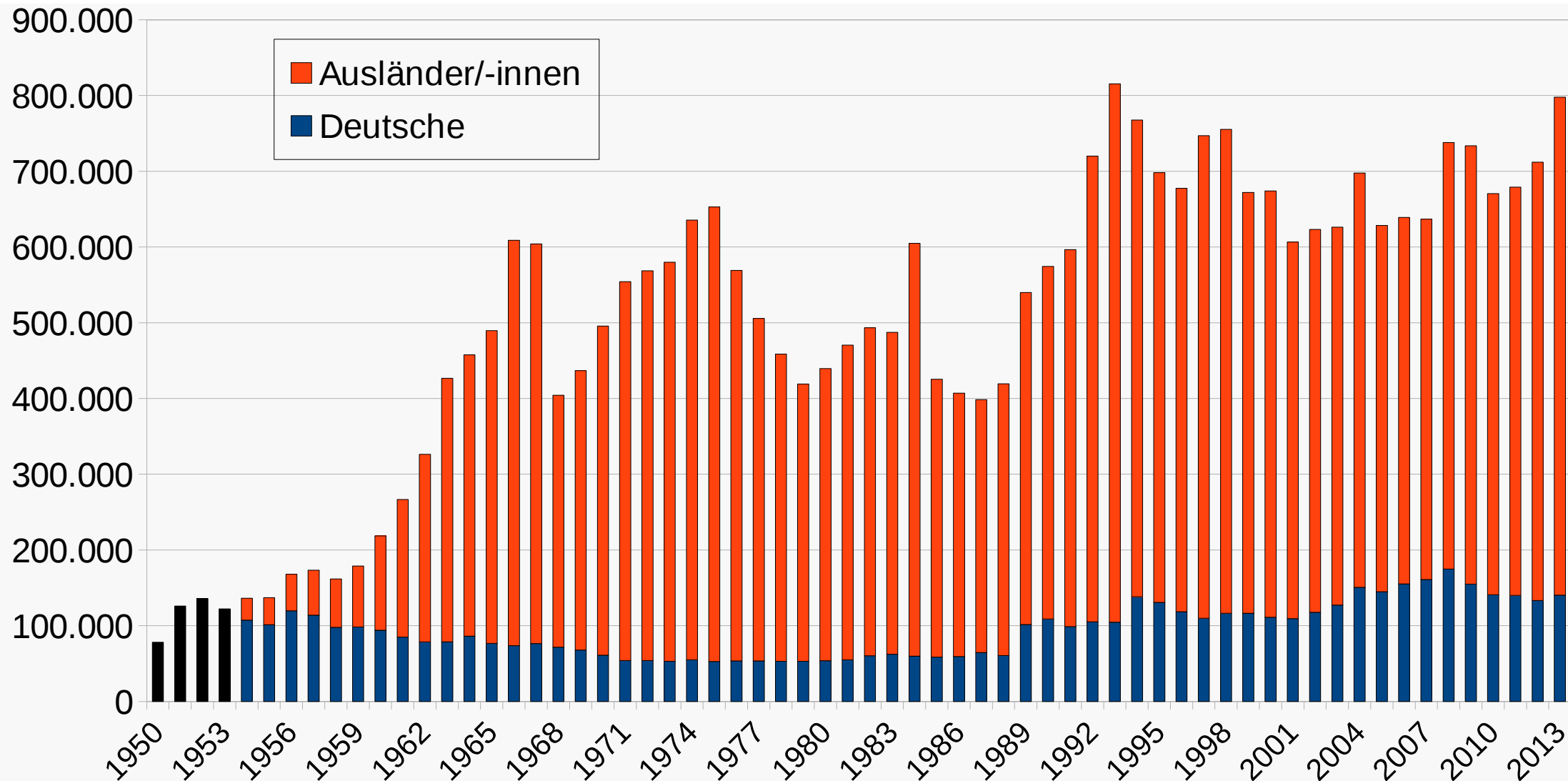
- Zuwanderungsgruppen über die Grenzen der BRD seit 1991

• Quelle: Bundesamt für Migration ... (2015), div. S. © Norbert Wenning 2015



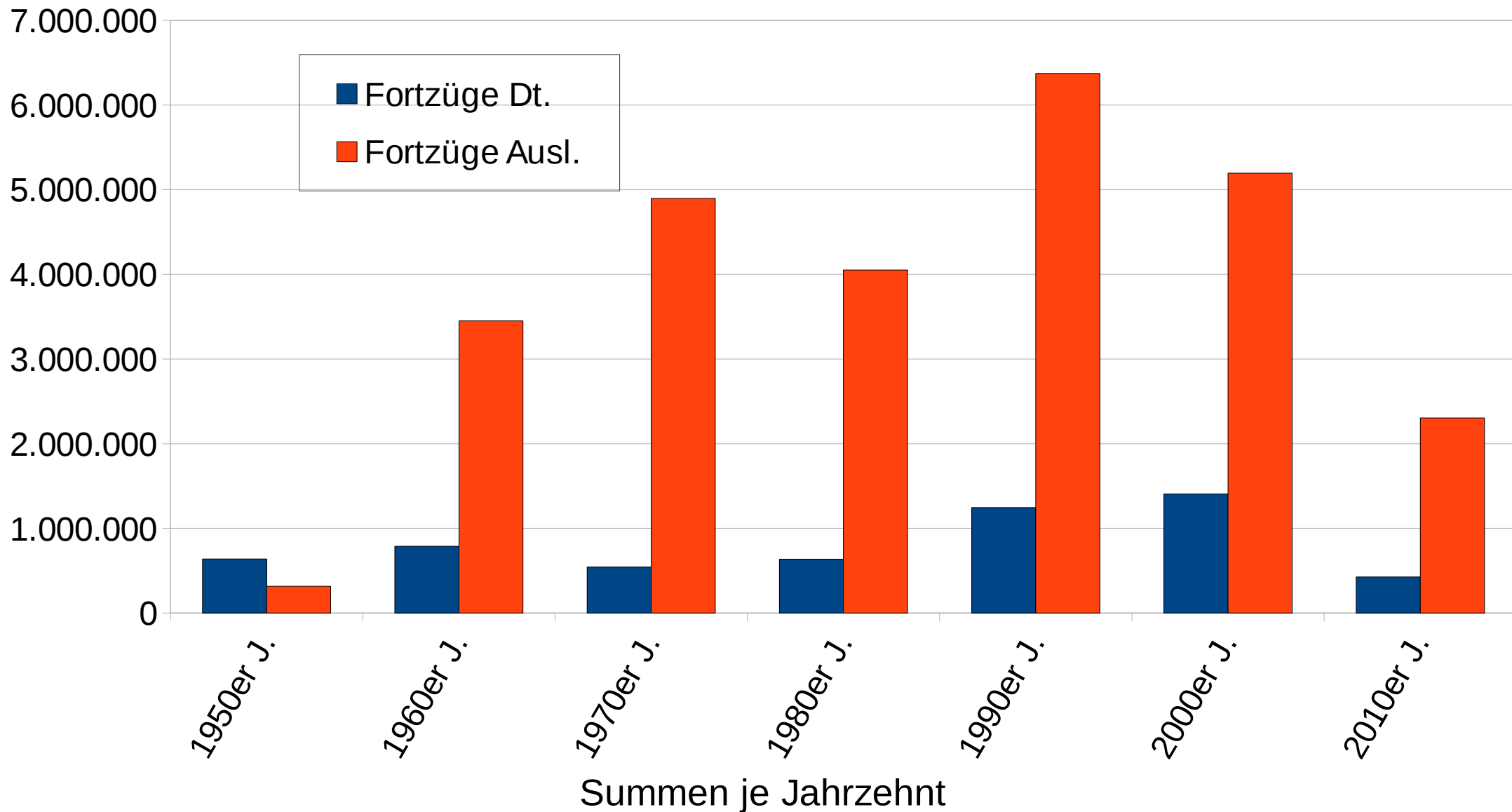
1 Rahmenbedingung Migration – Fortzüge

- Fortzüge über die Grenzen der BRD ab 1950
 - Quelle: Statistisches Bundesamt (2011-2013) bamf (2015), © Norbert Wenning 2015



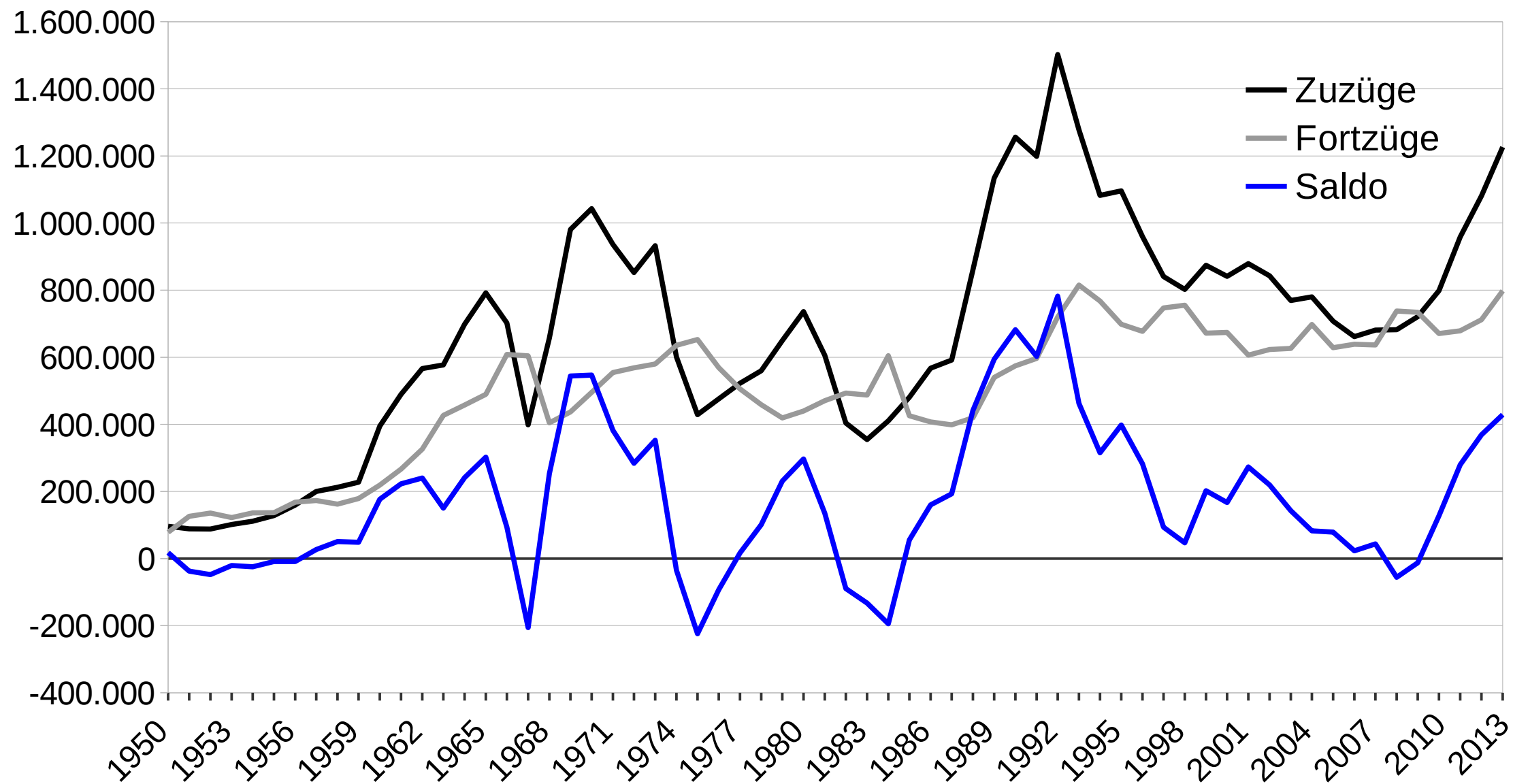
1 Rahmenbedingung Migration – Fortzüge

- Fortzüge *Deutsche* u. *Ausländer* über d. Grenzen BRD ab 1950
 - Quellen: siehe oben, © Norbert Wenning 2015



1 Rahmenbedingung – die Migrationssituation

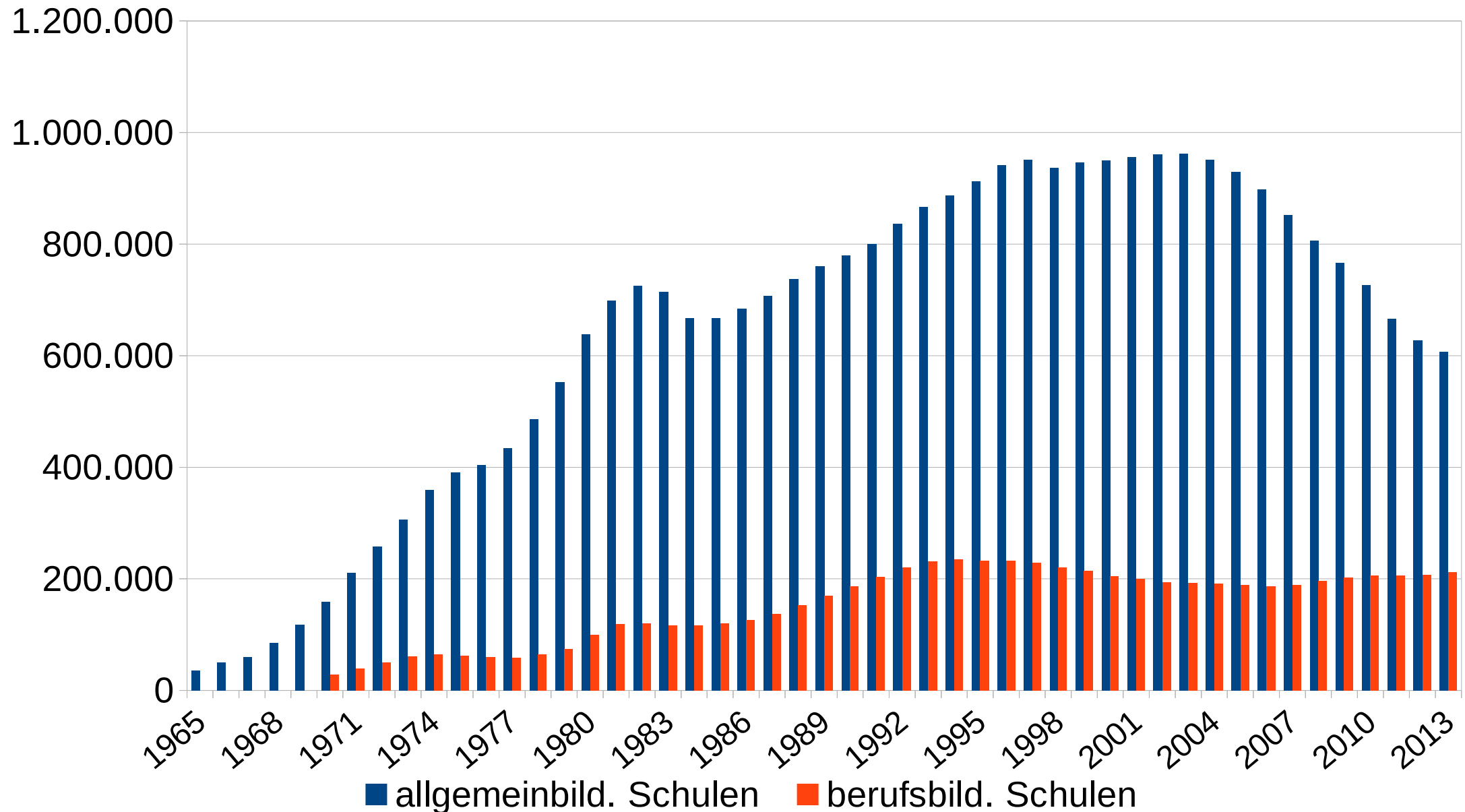
- Zu und Fortzüge über die Grenzen der BRD ab 1950



- Quelle: Statistisches Bundesamt (2013) bamf (2015) , © Norbert Wenning 2015

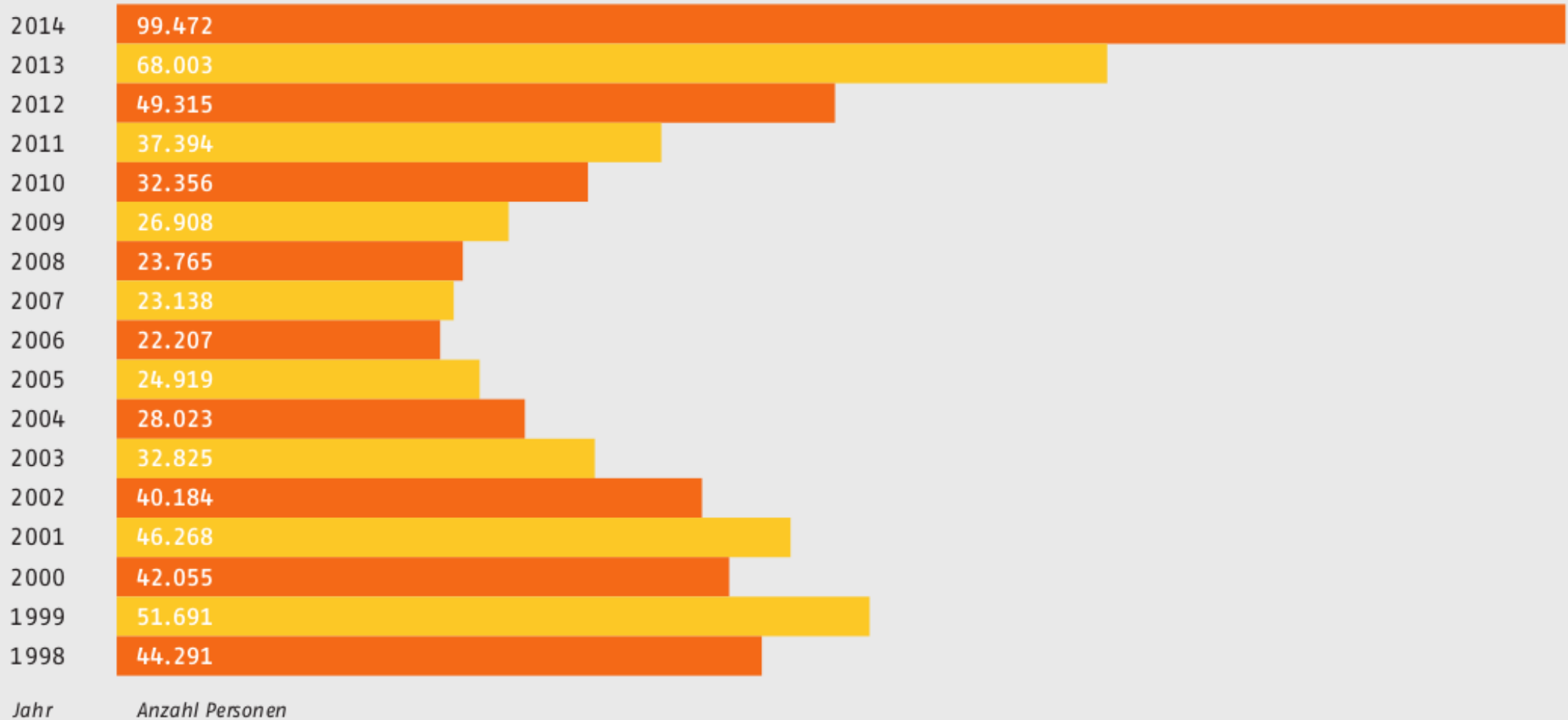
1 Rahmenbedingung Migration – SchülerInnenzahlen

- SchülerInnen *ausländischer* Staatsangehörigkeit in bundesdeutschen Schulen seit 1965 (Quellen: Statistisches Bundesamt Fachserie 11)



1 Rahmenbedingung Migration – SchülerInnenzahlen

- Zugezogene ausländische Kinder und Jugendliche im schulpflichtigen Alter seit 1998 (Quelle: Mercator-Institut 2015, S. 18)



Quelle: Statistisches Bundesamt, Ausländerzentralregister (eigene Berechnungen)

1 Rahmenbedingung Migration – SchülerInnenzahlen

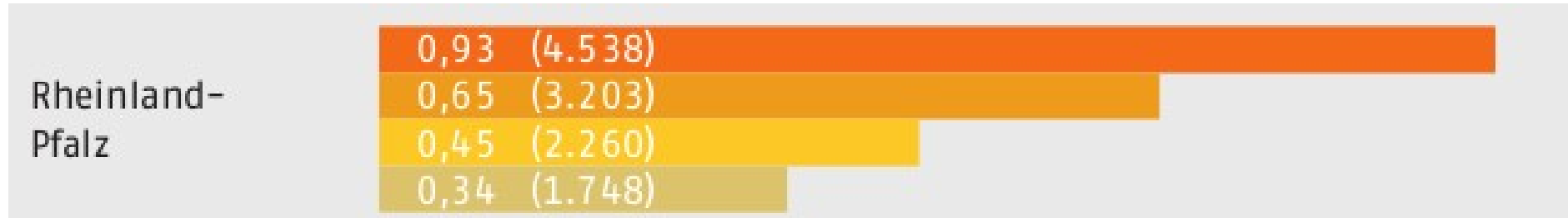
- Zugezogene ausländische Kinder und Jugendliche im schulpflichtigen Alter 2010-2014, Anteil an allen Schulpflichtigen (Quelle: Mercator-Institut 2015, S. 20)

	2010	2011	2012	2013	2014
Zugezogene ausländische Kinder und Jugendliche im Alter von sechs bis 18	32.356	37.394	49.315	68.003	99.472
Gesamtzahl der sechs- bis 18-jährigen Kinder und Jugendlichen	10.091.449	9.898.506	9.794.108	9.755.393	9.753.918
Anteil in Prozent	0,32	0,38	0,50	0,70	1,02

Quelle: Statistisches Bundesamt, Ausländerzentralregister (eigene Berechnungen); Statistisches Bundesamt, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes (eigene Berechnungen)

1 Rahmenbedingung Migration – SchülerInnenzahlen

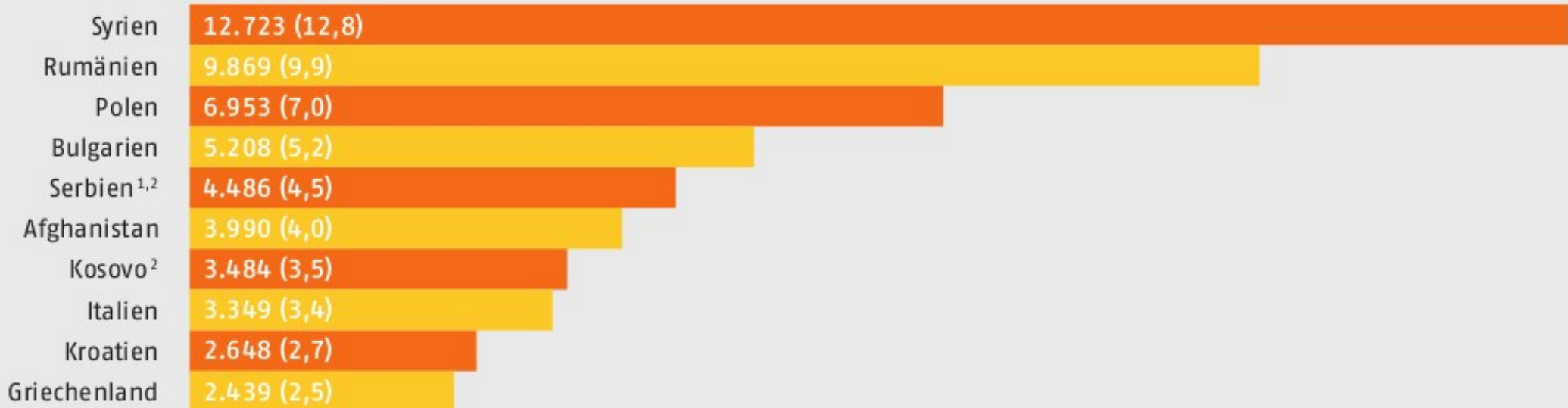
- Zugezogene ausländische Kinder und Jugendliche nach Rheinland-Pfalz im schulpflichtigen Alter 2011-2014
(Quelle: Mercator-Institut 2015, S. 20)



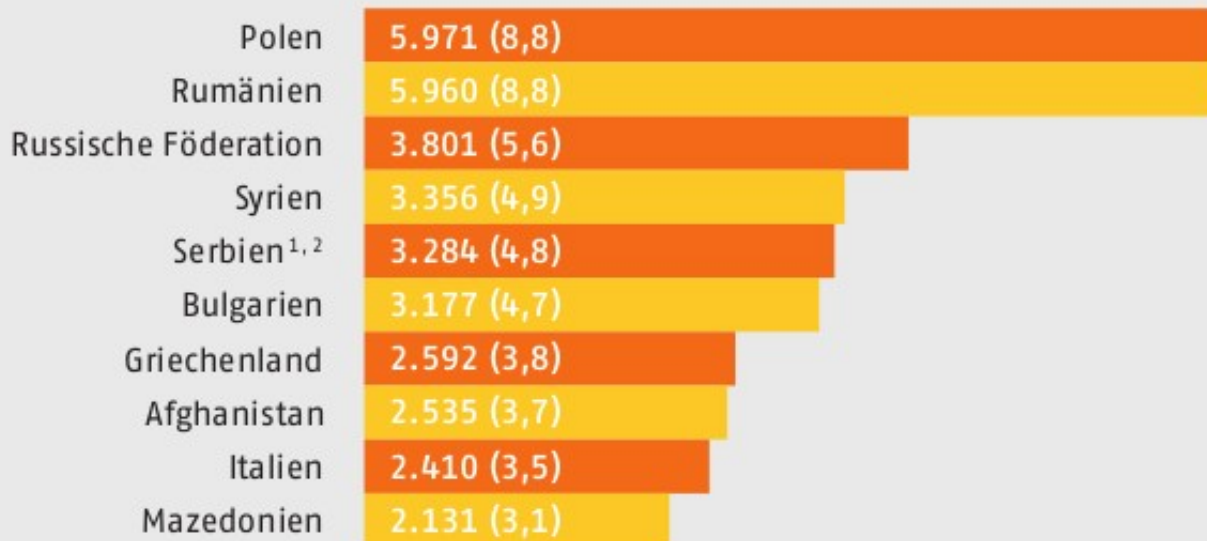
1 Rahmenbedingung Migration – SchülerInnenzahlen

- Zugezogene ausländische Kinder und Jugendliche im schulpflichtigen Alter 2010-2014, Herkunftsstaaten (Quelle: Mercator-Institut 2015, S. 23)

2014 (Gesamtzahl: 99.472)



2013 (Gesamtzahl: 68.003)



1 Migration: Flüchtlingskinder – Sonderfall und Ausnahme?

- Migration = Normalfall – insbesondere in modernen Staaten.
- Anwesenheit von Schülerinnen und Schülern, die „anders“ sind:
 - *Sprachkenntnisse* (Familiensprache)
 - *Biographie* (z. B. Migrationserfahrung)
 - *Kulturelle* Kenntnisse und Vorerfahrungen (Sitten und Gebräuche in Familie und primärem sozialen Umfeld)
 - *Religiöse* Orientierung (quantitativ weniger vertretene Religionsbekenntnisse)
 - ...
- = normal!
- Warum **heute** Wahrnehmung als „Problem“?

2 Rahmenbedingung kulturelle Vielfalt:

- „Multikulturalität“ und Gesellschaft – (Miss-)Verständnisse
- *Eine* Quelle von Vielfalt: Migration
- Zukunft von Migration (in Deutschland):
 - *Aktuell*: Zahl der Asylanträge
 - *Längerfristig*: demographischer Wandel
 - *Reaktionen* auf demographischen Wandel:
 - „Demographiegipfel“ – politische Wahrnehmung und „Aufladung“
 - Förderung von Zuwanderung (von Fachkräften), Bundesagentur für Arbeit, Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, Arbeitgeberverbände, Kammern (z. B. „Make it in Germany“, MobiPro-EU, Triple Win, „Jeder Mensch hat Potenzial“, Erleichterung des Zugangs zum Arbeitsmarkt für Asylantragstellende, Blue Card auf EU-Ebene)
 - = Anwerbung (ohne dass es so heißt) („*proaktive Migrationspolitik*“)
- Trotzdem **und** deswegen: „weniger“, „älter“, „bunter“

2 Rahmenbedingung kulturelle Vielfalt:

- Bilder, Vorstellungen, Ideen von Kultur(en) prägen Wahrnehmung von kultureller (gesellschaftlicher) *Vielfalt*
 - Verständnisse von Multikulturalität (nach: Bolten 2007, S. 65 ff.)

Multikulturalität I

- *Anwesenheit* unterschiedlicher Kulturen: nur *statistisch* vorhanden
- kulturelle Unterschiede werden *unterdrückt*
- Forderung nach Integration = *Assimilation* der „anderen“
- Kulturen gelten als unterschiedlich (*nicht gleichwertig*)
- gesellschaftliches Zusammenspiel: *Konflikt bzw. Unterdrückung*

= **kulturelle Hegemonie**
(eher deskriptiv verwendet!)

Multikulturalität II

- *Anwesenheit* unterschiedlicher Kulturen: wird *wahrgenommen*
- kulturelle Unterschiede werden *betont (Abgrenz.)*
- Forderung nach Integration = Bereitschaft zur *Koexistenz* mit „anderen“
- Kulturen stehen *nebeneinander* und sind abgrenzbar
- gesellschaftliches Zusammenspiel: *Toleranz*

= „**Multikulti**“
(eher deskriptiv verwendet!)

Multikulturalität III

- *Anwesenheit* unterschiedlicher Kulturen: *gesell. Grdlg.*
- kulturelle Unterschiede sind *akzeptiert*
- Forderung nach Integration = Bereitschaft zur *Zusammenarbeit* aller
- Kulturen sind im *Austausch miteinander* und beeinflussen sich gegenseitig
- gesellschaftliches Zusammenspiel: *interkulturelles Miteinander*

= **Interkulturalität**
(eher normativ verwendet!)

2 Rahmenbedingung kulturelle Vielfalt:

- Folgen kultureller (gesellschaftlicher) *Vielfalt* für schulisches Handeln
 - (Vorgaben durch Gesetze, Verordnungen usw. sind zu beachten)
 - Einstellungen, Haltungen, Überzeugungen von Lehrkräften

Position: Multikulturalität I

= **kulturelle Hegemonie** als Ziel (für Umgang mit Vielfalt),

- Vermittlung „richtigen“ *Wissens* (Werte, Kenntnisse, Kompetenzen)
- Ablehnung von Abweichungen (etwa Sprache)
- Hilfe für Personen mit „Abweichungen“ bei der Anpassung

= **Lehrkräfte als „Assimilationsagenten“**

Position: Multikulturalität II

= „**Multikulti**“ als Ziel (...),

- Vermittlung von *Wissen* über kulturelle Unterschiede
- *Wertebewusstsein* für (kulturelle) Unterschiede fördern
- *Fähigkeit* zum Umgang mit (kultureller) Vielfalt fördern
- *Konfliktlösungsfähigkeit* und Toleranz entwickeln

= **Lehrkräfte als „Konfliktmoderatoren“**

Position: Multikulturalität III

= **Interkulturalität** als Ziel (...),

- Vermittlung von *Wissen* über gesellschaftliche Vielfalt
- Förderung der *Akzeptanz* von Vielfalt (Unterschieden)
- *Fähigkeit* zum Umgang mit (kulturellen) Austauschprozessen
- Offenheit für gesellschaftliche Veränderungen fördern

= **Lehrkräfte als „Modernisierungsagenten“**

Quellen

- Berthold, Thomas (2014): *In erster Linie Kinder. Flüchtlingskinder in Deutschland*. In Auftrag gegeben beim Bundesfachverband Unbegleitete Minderjährige Flüchtlinge e.V. Köln: Deutsches Komitee für UNICEF e.V. URL: <https://www.unicef.de/download/56282/fa13c2eefcd41dfca5d89d44c72e72e3/ar037-fluechtlingskinder-in-deutschland-unicef-studie-2014-data.pdf> (05.05.2015).
- Bolten, Jürgen (2007): *Interkulturelle Kompetenz*. Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung. (URL: <http://de.scribd.com/doc/72153412/Interkulturelle-Kompetenz-Jurgen-Bolten> (10.11.2015)).
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2015): *Aktuelle Zahlen zu Asyl*. Ausgabe Oktober 2015. o. O.: o. V. URL: http://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Downloads/Infothek/Statistik/Asyl/statistik-anlage-teil-4-aktuelle-zahlen-zu-asyl.pdf?__blob=publicationFile (06.11.2015).
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) (Erstellung) Bundesministerium des Innern (Hrsg.) (2015): *Migrationsbericht des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge im Auftrag der Bundesregierung. Migrationsbericht 2013*. Berlin, Nürnberg: o. V. (auch unter URL: <http://www.bamf.de/> (09.04.2015)).

Quellen

- Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache; Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln (Hrsg.) (2015): *Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche im deutschen Schulsystem. Bestandsaufnahme und Empfehlungen*. Köln: Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache URL: http://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publicationen/MI_ZfL_Studie_Zugewanderte_im_deutschen_Schulsystem_final_screen.pdf (06.11.2015).
- Statistisches Bundesamt (2006, 2008, 2010a, 2014,): Fachserie 11 Reihe 1, Bildung und Kultur, *Allgemeinbildende Schulen. Schuljahr 2004/05, 2007/08, 2009/10, 2013/14*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt, URL: auf <http://www.destatis.de/>.