



Grundschule Schillerschule Ludwigshafen-Mundenheim



„Demokratie leben am Beispiel Klassenrat“

„Wenn ich nur darf,
wenn ich soll, aber nie kann,
wenn ich will,
dann mag ich auch nicht, wenn ich muss.

Wenn ich aber darf, wenn ich will, dann mag ich auch, wenn ich soll, und dann
kann ich auch, wenn ich muss.

Denn schließlich:
Die können sollen, müssen wollen dürfen.

Graffito am Berliner Alexanderplatz

Der Klassenrat

Gemeinschaft fördern.
Kompetenzen bilden.
Demokratie lernen,





Die Vorteile des Klassenrats auf einen Blick

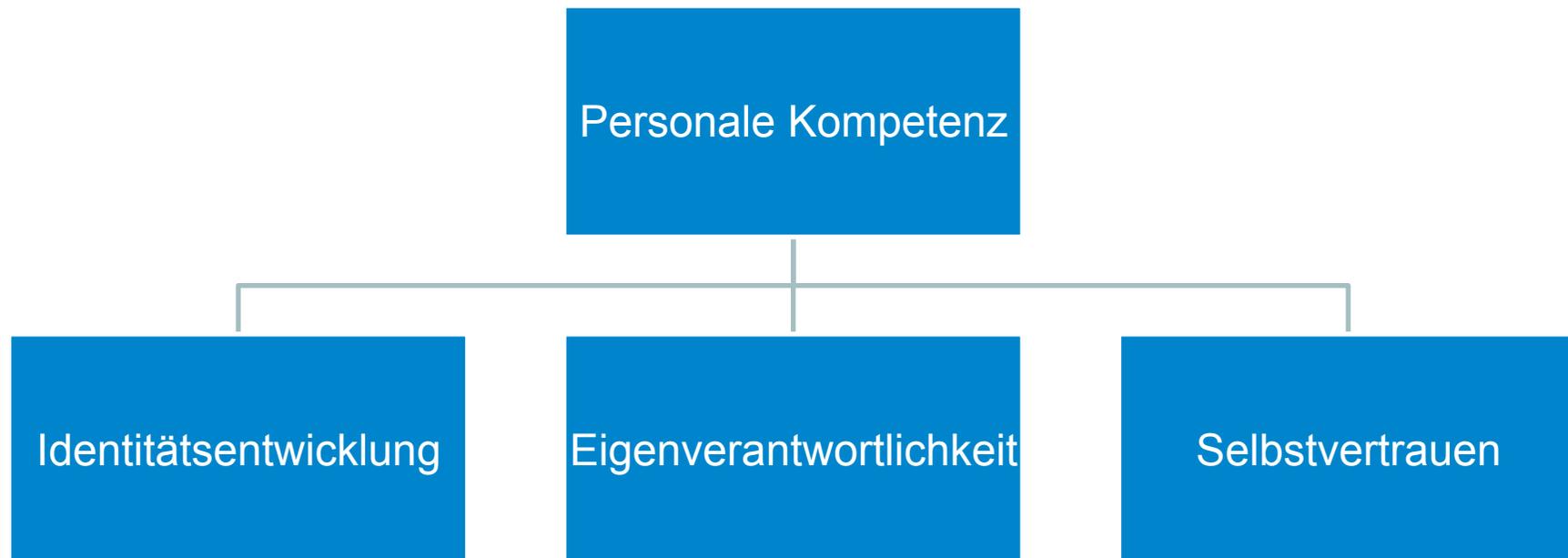
- **Der Klassenrat ermöglicht guten Unterricht durch...**

- Positives Klassen-und Lernklima
- Stärkung der Klassengemeinschaft
- Gewaltprävention

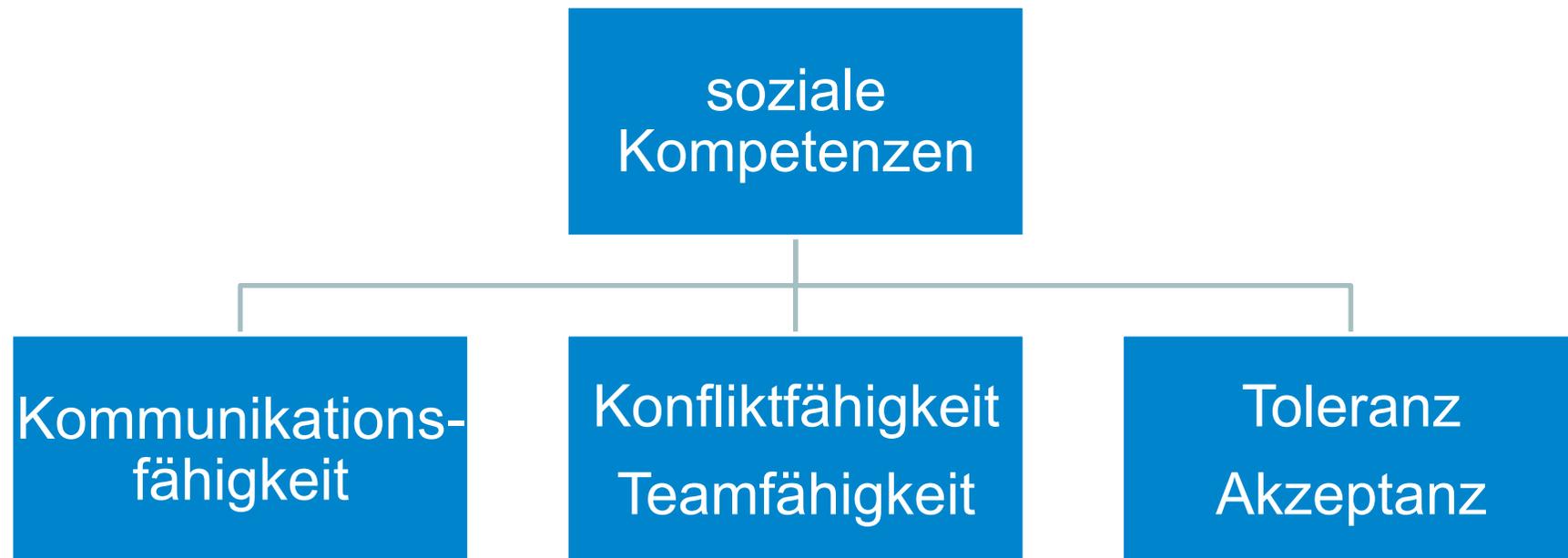
- **Der Klassenrat entlastet die Lehrkraft durch...**

- Vertagen und Konzentration der Anliegen und Probleme auf die Klassenratsstunde
- Teilen der Verantwortung

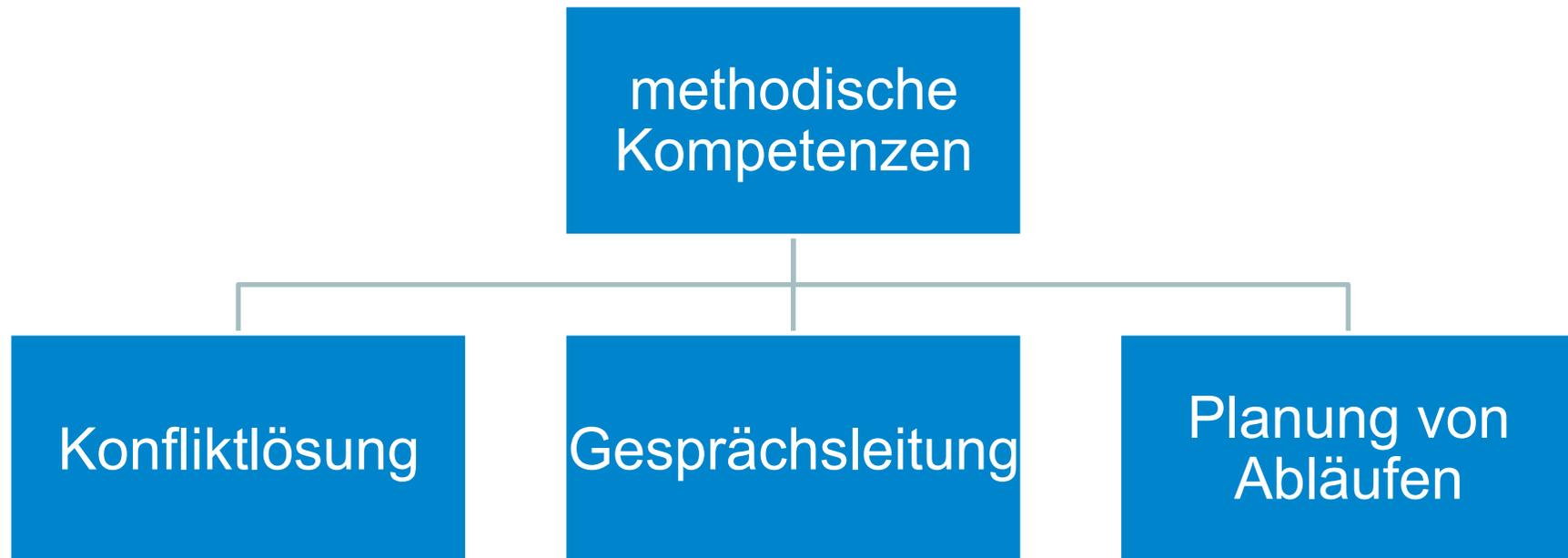
Der Klassenrat vermittelt Kompetenzen



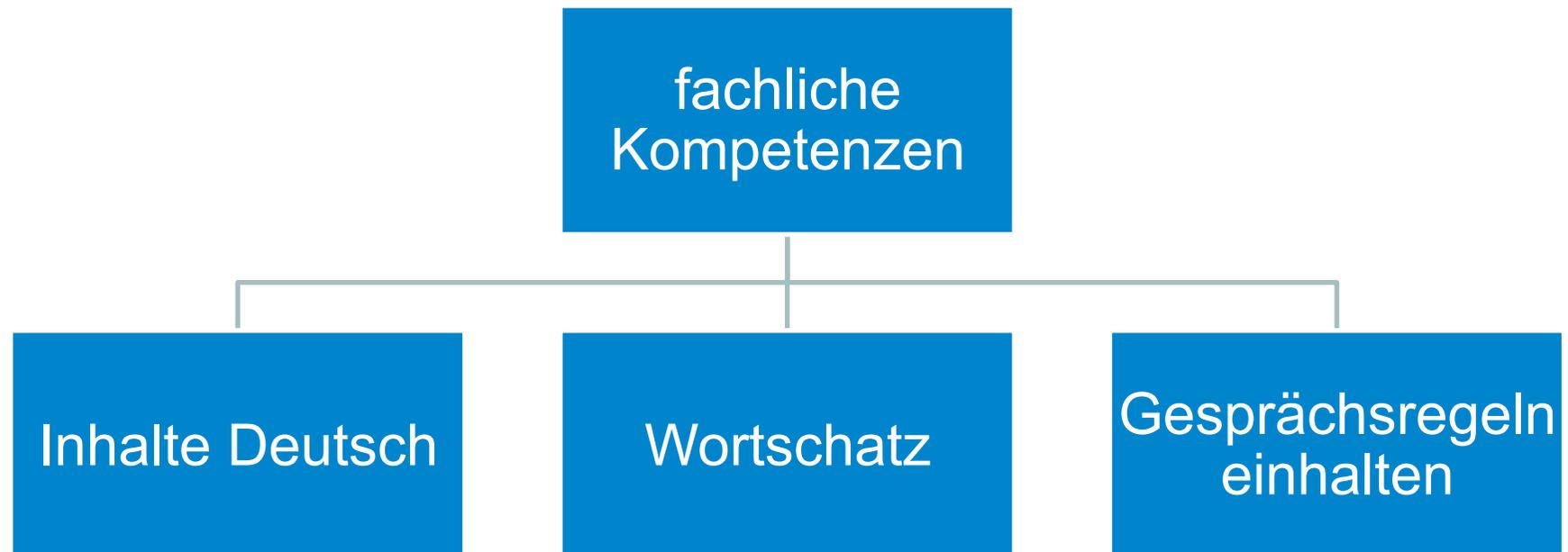
Kompetenzentwicklung sozial



Kompetenzentwicklung methodisch



Kompetenzentwicklung fachlich



Wo liegen die Grenzen?

- Der Klassenrat kann nicht...
 - Alle Schwierigkeiten in Klassen aus dem Weg räumen
 - Tiefgreifende und komplexe Probleme in kurzer Zeit aus dem Weg räumen
 - Strafen verhängen
 - Alle Schüler gleichermaßen begeistern
 - Schnelle Verhaltensänderung bei schwierigen Schülern

Umsetzung

- **Organisation:**
 - Stuhlkreis
 - Einmal wöchentlich
- **Mitglieder:**
 - Alle Schüler der Klasse
 - Die Klassenlehrer (Teilnehmer)
 - Evtl. betroffene Personen
- **Aufgabenverteilung:**
 - Leitung, Zeitwächter, Protokoll, Beobachter
- **Inhaltliche Vorbereitung:**
 - Wandzeitung/Zettel/ Briefkasten
 - Gesprächsregeln

Dienste, Wandzeitung, Briefkasten



Zeitwächter
achtet auf die
Zeit, damit alles
besprochen
werden kann



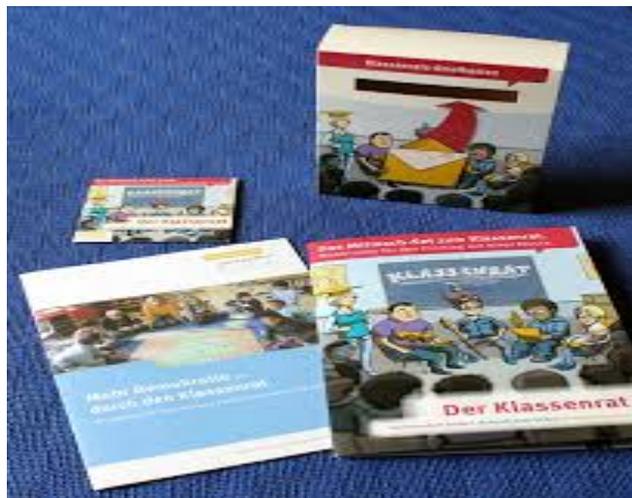
Regelwächter
passt auf, dass sich
jeder an die Regeln
hält.



Vorsitzender
führt die
Diskussion, damit
man zu
Ergebnissen kommt



Protokollant
schreibt Anliegen
und Beschlüsse
auf, damit man sich
später daran
ennert.



Klassenrat



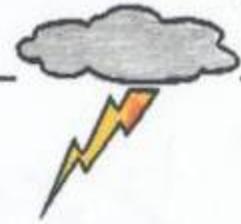
...aus den wöchentlichen Klassenversammlungen

Mir hat es gefallen, dass



Datum: **Unterschrift:**

Mich hat es gestört, dass



Datum:

Unterschrift:

Klären



Komplimente geben



Symbolkarten



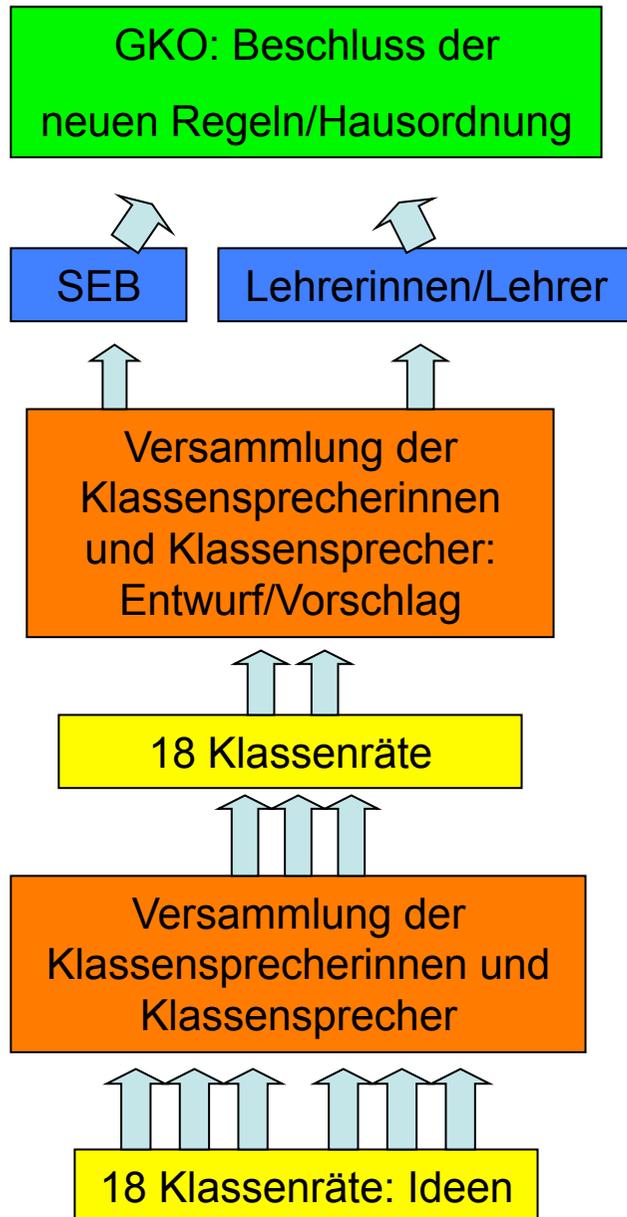
Regelmäßige Selbsteinschätzung



Feedback und Reflexion



Regeln für die Schule/Hausordnung-Prozess



Erfolge, Projekte und Ergebnisse

-Schulordnung

-Toilettennutzung (Regeln erstellen...etc.)

- Mitbestimmungskultur (Adventsbasar, Projektwoche...etc.)

-Gremien (KlassensprecherIn, Klassenrat und Klassensprecherversammlung)

Ziele

Einführung → Streitschlichtung

Geschafft 😊

