

Goethe-Hauptschule

Neustadt I

(Sek. I - Abschluss)

Ganztagsschule



Leibnizstraße 67

55118 Mainz

FON 06131-618687

FAX 06131-671517

[www.goethehauptschule-](http://www.goethehauptschule-mainz.de)

[mainz.de](http://www.goethehauptschule-mainz.de)

Mainz, 31.01.2013

Grundsätzliches

Den jungen Menschen Wurzeln **und** Flügel verleihen“ –
Goethe-

Wir legen Wert auf Respekt und Toleranz im täglichen
Miteinander. Die Inklusion hat daran einen großen Anteil.

Wir möchten, dass sich die Schülerinnen und Schüler und auch
die Eltern einmischen und mitgestalten.

Förderung verstehen wir nicht nur in eine Richtung... Dies
gelingt besonders, wenn alle teamfähig sind 😊.

Eigeninitiative und Selbstständigkeit – das haben wir besonders
im Blick!

GTS

Die SchülerInnen besuchen Lernhilfen und selbst gewählte
Angebote in der Zeit von 14-16 Uhr. Beliebt ist die aktive
Mittagspause mit Billard, Kickern, Schülercafé, Bücherei,
Tischtennis, Fußball u.a.m.. Die Projekte „stark- selbstbewusst-
sicher, Theater, „safer internet“ und „Jugend debattiert“ stärken
das Selbstbewusstsein unserer Jugendlichen.



Aktivitäten

- Jugend debattiert
- Medienkompetenz macht Schule
- Kunst-Wettbewerbe
- konstruktive Konfliktlösung im Trainingsraum
- Juniorwahl
- Schülersprechtage
- Jugend spricht für sich im Jugendhilfeausschuss
- Erlebnispädagogische Aktionen
- Bonbonwoche (letzte Schulwoche vor den Sommerferien)
- Kooperationen: Kunsthalle Mainz, Mainz 05, Kath. Jugendzentrale, Notruf Mainz

Philosophie

Wir sind die Schule mit Herz im Herzen der Mainzer Neustadt. „Lernen ist ein emotionaler Prozess“ (Prof. Otto Herz), dies stellen wir immer wieder fest. Teilhabe ist von daher ein wichtiger Bezugspunkt.

Jugendliche müssen die Erfahrung machen, dass ihre Vorschläge und Meinungen ernst genommen werden. Dazu gehört auch, dass sie regelmäßig bei der Schulleitung und bei den Lehrkräften Anliegen vorbringen können und auf offene Ohren stoßen. Hierzu ein Beispiel: Wer von uns erinnert sich nicht daran, wie ungern wir selbst als Schüler bei Wind und Wetter in den Pausenhof gingen...auf vielfaches Intervenieren unserer Jugendlichen ließen wir uns auf den Versuch ein, sämtliche Räumlichkeiten in den Pausen zu öffnen. Mittlerweile ist es für uns alle positive Normalität geworden und hat zur Eigenverantwortlichkeit und zum harmonischen Miteinander beigetragen.

Unseren Jugendlichen versuchen wir, Raum zu geben für eigene Ideen und Aktivitäten – sei es die Organisation eines Turniers, ein Schulfest vor den Sommerferien, Aktionen zum Red Nose Day, ein Tag für Afrika oder soziales Engagement über den Unterricht hinaus.

Lernen ist allerdings nicht nur ein emotionaler Prozess. Die Leistung darf keinesfalls aus dem Blick geraten. Die Bekanntgabe des aktuellen Leistungsstandes alle 6 Wochen mit einer sich anschließenden intensiven Einzelberatung der Jugendlichen unterstützen sowohl die Motivation, als auch die weitere Leistungsbereitschaft sehr. In den Einzelgesprächen werden nicht nur die Noten besprochen, sondern auch analysiert. Im wichtigsten Schritt entwickeln wir mit den SchülerInnen eine individuelle Strategie, wie die Noten verbessert werden können.

Wir stehen dahinter!

- Ganztagschule
- rhythmisierte Ganztagsklassen
- Inklusion
- Schulsozialarbeit
- Jobfux
- Klassenleitung im Team
- Arbeitsweltklassen
- Schülerpraktikum
- Tagespraktika zu selbst gewählten Zeitpunkten
- Sozialpraktikum in der Vorlaufklasse 9 und 10
- Anti-Blamier-Programm in Kooperation mit einer Tanzschule
- Klassenrat
- ...