

Unser Schulprofil und pädagogischen Schwerpunkte

Unsere dreizügige Grundschule liegt in einem ländlichen Gebiet. In unsere Region sind wir stark eingebunden – das Leben wir ganz bewusst und bilden mit vielen Partnern vor Ort ein tragfähiges Netzwerk. In und mit der Natur leben und lernen, Wurzeln schlagen, Heimatgefühl entwickeln, sich engagieren, mitreden – für uns Grundvoraussetzungen, um unbeschwert groß zu werden. Unser Leitbild **„Mit Freude lernen und gemeinsam selbstständig werden!“** verdeutlicht die drei wesentlichen Säulen unserer pädagogischen Arbeit. Ausgehend von einer positiven Lernmotivation erleben die Schülerinnen und Schüler innerhalb einer halt gebenden sozialen Gemeinschaft eine allmähliche Erweiterung ihrer persönlichen Selbstentfaltung und Selbständigkeit. Auf der Grundlage einer vertrauensvollen Lehrer-Schüler-Eltern-Beziehung entfalten sich praxisnahe Unterrichtsmethoden, Möglichkeiten zum gemeinsamen Erleben und Tun sowie individuell angepasstes Fördern und Fordern zu einer motivierenden Lebens- und Lernumgebung.



Partizipation und Demokratie an unserer Schule

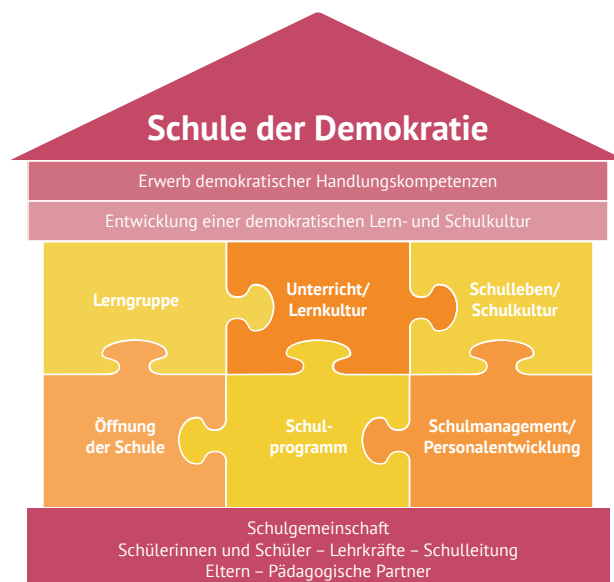
Eigenverantwortung und Selbstvertrauen sind wertvolle Eigenschaften, die wir mit unseren Kindern in 4 Jahren Grundschulzeit weiterentwickeln und ihnen für ihr gesamtes Leben mitgeben möchten. Freie Lernzeiten, Portfolioarbeit, Klassenrat und das Schülerparlament schaffen wertvolle Möglichkeiten zur Mitbestimmung.

Die Modellschulen für Partizipation und Demokratie in Rheinland-Pfalz

Erfahrungen aus Schulen, Studien und Wettbewerben zeigen, dass Partizipation und eine demokratische Lern- und Schulkultur wesentliche Qualitätsmerkmale guter Schulen sind.

Als Modellschulen für Partizipation und Demokratie haben wir uns zum Ziel gesetzt, gelingende Modelle einer demokratischen Lern- und Schulkultur zu entwickeln, zu erproben und zu realisieren. Zugleich fördern wir den Erwerb demokratischer Handlungskompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern.

Damit eine demokratische Lern- und Schulkultur wachsen kann, schaffen wir vielfältige Beteiligungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler, für Eltern, für Pädagogische Partner und für Lehrkräfte. Wir stellen die Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unseres pädagogischen Handelns – für erfolgreiches Lernen, für ein gutes Zusammenleben in der Schule und für eine demokratische Gesellschaft.



So engagieren wir uns als Modellschule

Als Modellschulen engagieren wir uns dafür, dass möglichst viele Schulen in Rheinland-Pfalz ihre demokratische Lern- und Schulkultur weiterentwickeln können. Deshalb ...

- ... präsentieren wir unsere **Beispiele für Partizipation und Demokratie** auf der gemeinsamen Website www.modellschulen-partizipation.de, bei Veranstaltungen und Wettbewerben sowie in Fachpublikationen.
- ... **öffnen wir unsere Türen** und laden Interessierte zu Hospitationen ein, bei denen sie einen Blick hinter die Kulissen erlauben und ihre Erfahrungen teilen.
- ... erproben wir, wie die **schulischen Demokratietage** zu einem wichtigen Baustein der Förderung des Demokratieverstehens an Schulen in Rheinland-Pfalz werden können, und teilen unsere Erfahrungen.
- ... **entwickeln wir Modelle** für Partizipation und Demokratie im Austausch miteinander und gemeinsam mit externen Expertinnen und Expertinnen kontinuierlich weiter.



Grundschule Straßenhaus

Grundschule

218 Schüler/innen

15 Lehrkräfte

Schulstr. 7

56587 Straßenhaus

Telefon: 02634-4333

info@gs-strassenhaus.de

Schulleitung: Susanne Lampe

Ansprechpartner/in: Anja Gerster, Katrin Richarz

<http://www.gs-strassenhaus.de>

Das Netzwerk der Modellschulen für Partizipation und Demokratie ist ein Programm der Koordinierungsstelle „schulische Demokratiebildung und Modellschulen für Partizipation und Demokratie“ im Pädagogischen Landesinstitut und des Ministeriums für Bildung.