

## Unser Schulprofil und pädagogischen Schwerpunkte

Die Georg-Forster-Gesamtschule ist eine Schule für alle Kinder, die hier voneinander und miteinander lernen. Sie werden individuell gefördert und können den ihrer Leistungsfähigkeit entsprechenden Schulabschluss erreichen. Unsere IGS bietet alle Schulabschlüsse von der Berufsreife bis zum Abitur. In der Sekundarstufe I werden alle Klassen von jeweils zwei Klassenlehrer\*innen, den Tutor\*innen, betreut. In den Jahrgängen bilden alle Tutor\*innen ein festes Team, das für alle pädagogischen Belange verantwortlich ist und ständig in engem Austausch steht.



## Partizipation und Demokratie an unserer Schule

Soziales mit- und voneinander Lernen ist von Anfang an ein wichtiges Lernziel und fest im Schulkonzept verankert. Partizipation, soziale Projekte, demokratische und politische Projekte und Aktionen werden von der gesamten Schulgemeinschaft gelebt.

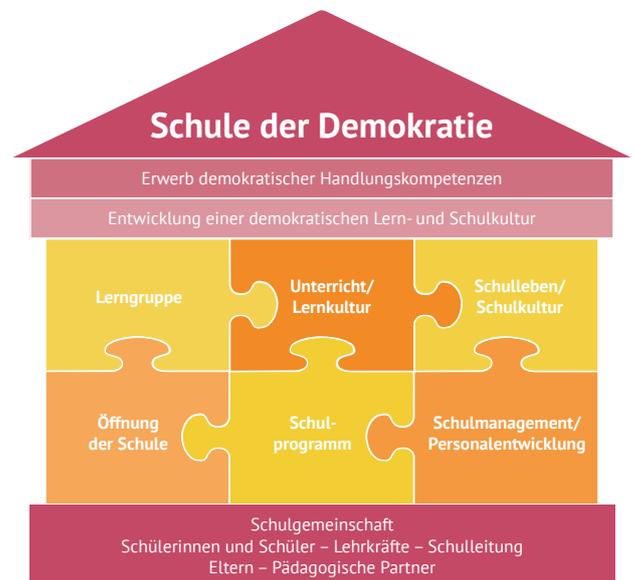
- **Klassenrat:** Der Klassenrat ist wöchentlich für alle Jahrgänge in den Stundenplan integriert. Hier werden die Anliegen der Klasse durch die Schüler\*innen selbst verantwortet. Lernende und Tutor\*innen agieren dabei gleichberechtigt. Die Ämter im Klassenrat sind angelehnt an die demokratischen Institutionen und bieten ein demokratisches Lernarrangement.
- **Schülerparlament:** Das Schülerparlament findet in monatlichen Sitzungen statt, an denen zwei Delegierte jeder Klasse teilnehmen. Die Schüler\*innen lernen selbstbestimmt zu handeln, ihre eigenen Interessen zu artikulieren, werden in ihrer Kritik- und Kommunikationsfähigkeit geschult und entwickeln Zivilcourage sowie die Bereitschaft, Verantwortung für sich, andere und die Schulgemeinschaft zu übernehmen. Die Schülervertretung engagiert sich mit eigenen Projekten in Schulleben und -alltag, z. B. bei der Fastnachtsfeier, der Schulkleidung u.v.m.
- **SV-Wochenende:** jährliche Schulung der Klassensprecher\*innen und Schülerparlamentsabgeordneten
- **Peer-to-Peer-Projekte:** Diese Projekte fördern die Selbstständigkeit von Schüler\*innen und bieten ihnen die Möglichkeit, mehr Verantwortung für sich und die Schulgemeinschaft zu übernehmen. Sie eröffnen ihnen Freiräume und motivieren, Lernziele gemeinsam zu erreichen.
- **Schüler arbeiten mit Schülern (S.a.m.S.):** Ältere, eigens ausgebildete Schüler\*innen übernehmen als Lerncoaches Verantwortung für die Fünftklässler in der Ganztagschule, indem sie eine Lerngruppe betreuen.
- **Streitschlichter:** Speziell ausgebildete Schüler\*innen unterstützen andere in ihren Konfliktlösungsprozessen.
- **Schulsanitätsdienst:** Jährlich wird eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern für die Erste Hilfe geschult. Sie kümmern sich um verletzte oder kranke Mitschüler\*innen und organisieren den täglichen Bereitschaftsdienst.

## Die Modellschulen für Partizipation und Demokratie in Rheinland-Pfalz

Erfahrungen aus Schulen, Studien und Wettbewerben zeigen, dass Partizipation und eine demokratische Lern- und Schulkultur wesentliche Qualitätsmerkmale guter Schulen sind.

Als Modellschulen für Partizipation und Demokratie haben wir uns zum Ziel gesetzt, gelingende Modelle einer demokratischen Lern- und Schulkultur zu entwickeln, zu erproben und zu realisieren. Zugleich fördern wir den Erwerb demokratischer Handlungskompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern.

Damit eine demokratische Lern- und Schulkultur wachsen kann, schaffen wir vielfältige Beteiligungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler, für Eltern, für Pädagogische Partner und für Lehrkräfte. Wir stellen die Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unseres pädagogischen Handelns – für erfolgreiches Lernen, für ein gutes Zusammenleben in der Schule und für eine demokratische Gesellschaft.



## So engagieren wir uns als Modellschule

Als Modellschulen engagieren wir uns dafür, dass möglichst viele Schulen in Rheinland-Pfalz ihre demokratische Lern- und Schulkultur weiterentwickeln können. Deshalb ...

- ... präsentieren wir unsere **Beispiele für Partizipation und Demokratie** auf der gemeinsamen Website [www.modellschulen-partizipation.de](http://www.modellschulen-partizipation.de), bei Veranstaltungen und Wettbewerben sowie in Fachpublikationen.
- ... **öffnen wir unsere Türen** und laden Interessierte zu Hospitationen ein, bei denen sie einen Blick hinter die Kulissen erlauben und ihre Erfahrungen teilen.
- ... erproben wir, wie die **schulischen Demokratietage** zu einem wichtigen Baustein der Förderung des Demokratielernens an Schulen in Rheinland-Pfalz werden können, und teilen unsere Erfahrungen.
- ... **entwickeln wir Modelle** für Partizipation und Demokratie im Austausch miteinander und gemeinsam mit externen Expertinnen und Expertinnen kontinuierlich weiter.



### Georg-Forster-Gesamtschule

Integrierte Gesamtschule

872 Schüler/innen      117 Lehrkräfte

Humboldtstr.1

55286 Wörrstadt

Telefon: 06732 9174-0  
[info@gfg-woerrstadt.de](mailto:info@gfg-woerrstadt.de)

Schulleitung: Beate Derr

Ansprechpartner/in: Clemens Brüchert

<http://www.gfg-woerrstadt.de>

Das Netzwerk der Modellschulen für Partizipation und Demokratie ist ein Programm der Koordinierungsstelle „schulische Demokratiebildung und Modellschulen für Partizipation und Demokratie“ im Pädagogischen Landesinstitut und des Ministeriums für Bildung.