

Unser Schulprofil und pädagogischen Schwerpunkte

Alle Chancen, alle Möglichkeiten, alle Perspektiven: Die Bettina von Arnim Integrierte Gesamtschule Otterberg verbindet die Bildungsgänge von Realschule Plus und Gymnasium. Das ermöglicht eine offene Schullaufbahn: Alle Schulabschlüsse können hier erreicht werden. Zugleich sind wir Ganztagschule in Angebotsform. Unsere Stärke ist hierbei die individuelle Förderung und Anforderung, die gerade in halber Klassenstärke greifen kann. Sozial- und Methodentraining und die Neigungsorientierung in den WPF, aber auch ein musischer Schwerpunkt in Klasse 6 dienen der umfassenden Förderung. Was uns außerdem auszeichnet, ist unser pädagogisches Konzept: Wir wollen Selbstständigkeit und Selbstverantwortung junger Menschen erreichen, die Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Methoden-, Handlungs- und Sozialkompetenz stärken und neben individueller Förderung zugleich auch die Integration in die Gemeinschaft unterstützen.



Partizipation und Demokratie an unserer Schule

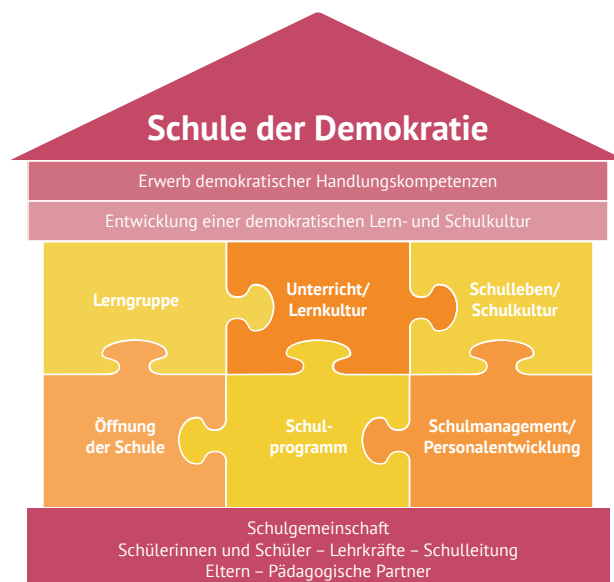
Wir verstehen uns als eine Gemeinschaft, die Wissen, Fähigkeiten und Werte vermittelt, um uns zu verantwortlichem Handeln zu befähigen. Wesentlich ist dabei der Respekt vor dem Anderen und der Umwelt. Ziel ist es, dass wir durch unsere Selbstständigkeit zukünftige Anforderungen angemessen, nachhaltig und kompetent bewältigen können. Wir verstehen Respekt als Maßstab für den Umgang mit- und untereinander, wie er sich nicht nur in Gestik, Mimik und Sprache zeigt, sondern auch in der Toleranz gegenüber Andersdenkenden. Wir begegnen einander offen und ehrlich. Wir suchen bei Konflikten nach gemeinsamen Lösungen. Wir akzeptieren und respektieren uns gegenseitig. Wir pflegen den nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt.

Die Modellschulen für Partizipation und Demokratie in Rheinland-Pfalz

Erfahrungen aus Schulen, Studien und Wettbewerben zeigen, dass Partizipation und eine demokratische Lern- und Schulkultur wesentliche Qualitätsmerkmale guter Schulen sind.

Als Modellschulen für Partizipation und Demokratie haben wir uns zum Ziel gesetzt, gelingende Modelle einer demokratischen Lern- und Schulkultur zu entwickeln, zu erproben und zu realisieren. Zugleich fördern wir den Erwerb demokratischer Handlungskompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern.

Damit eine demokratische Lern- und Schulkultur wachsen kann, schaffen wir vielfältige Beteiligungsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler, für Eltern, für Pädagogische Partner und für Lehrkräfte. Wir stellen die Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt unseres pädagogischen Handelns – für erfolgreiches Lernen, für ein gutes Zusammenleben in der Schule und für eine demokratische Gesellschaft.



So engagieren wir uns als Modellschule

Als Modellschulen engagieren wir uns dafür, dass möglichst viele Schulen in Rheinland-Pfalz ihre demokratische Lern- und Schulkultur weiterentwickeln können. Deshalb ...

- ... präsentieren wir unsere **Beispiele für Partizipation und Demokratie** auf der gemeinsamen Website www.modellschulen-partizipation.de, bei Veranstaltungen und Wettbewerben sowie in Fachpublikationen.
- ... **öffnen wir unsere Türen** und laden Interessierte zu Hospitationen ein, bei denen sie einen Blick hinter die Kulissen erlauben und ihre Erfahrungen teilen.
- ... erproben wir, wie die **schulischen Demokratietage** zu einem wichtigen Baustein der Förderung des Demokratietlernens an Schulen in Rheinland-Pfalz werden können, und teilen unsere Erfahrungen.
- ... **entwickeln wir Modelle** für Partizipation und Demokratie im Austausch miteinander und gemeinsam mit externen Expertinnen und Expertinnen kontinuierlich weiter.



Bettina von Arnim
Integrierte Gesamtschule
Otterberg

IGS Bettina von Arnim

Integrierte Gesamtschule

647 Schüler/innen

60 Lehrkräfte

Schulstr. 2

67697 Otterberg

Telefon: 06301/71 25 – 0
info@bvona-igs-otterberg.de

Schulleitung: Elke Bonner

Ansprechpartner/in: Sarah Wagner

<http://www.bvona-igs-otterberg.de/>

Das Netzwerk der Modellschulen für Partizipation und Demokratie ist ein Programm der Koordinierungsstelle „schulische Demokratiebildung und Modellschulen für Partizipation und Demokratie“ im Pädagogischen Landesinstitut und des Ministeriums für Bildung.